

Medicent Electrón. 2018 abr.-jun.;22(2)

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE VILLA CLARA

**EDITORIAL****La participación de los estudiantes en las publicaciones científicas****Students' participation in scientific publications****Vicente José Hernández Moreno**

Editor Jefe. Revista Medicentro Electrónica. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.  
Correo electrónico: [vicente@infomed.sld.cu](mailto:vicente@infomed.sld.cu)

Formar un profesional competente en las universidades médicas es una meta compleja, y el hecho de llevar las teorías educativas a la práctica es un proceso fundamental. En la investigación científica, el estudiante tiene que aprender que esta se inicia con una idea nueva, se estructura como hipótesis, la cual se acepta o rechaza en función de los resultados y culmina con la publicación de estos. De ahí que, en la actualidad, se le atribuya gran interés al proceso de formación de habilidades investigativas en los estudiantes, y se enfatiza como una necesidad para elevar la calidad de la salud pública.<sup>1</sup> En Cuba, la promoción de la investigación en los programas se ha logrado por medio del desarrollo y consolidación de líneas de investigación, elaboradas alrededor de temáticas relacionadas directamente con el plan de estudios y los principales problemas de salud. La investigación científica y su consiguiente publicación se han visto incrementadas en los últimos años.<sup>2</sup> La formación de habilidades investigativas en los estudios de pregrado dependen de las condiciones del mundo moderno, marcado por diferencias dadas por la globalización y el desarrollo científico-tecnológico.<sup>3</sup> Las universidades médicas cubanas tienen contemplada y regulada la actividad científica en las Resoluciones 210 del Ministerio de Educación Superior,<sup>4</sup> la 15 del Ministerio de Salud Pública<sup>5</sup> y en el Reglamento del Destacamento «Carlos Juan Finlay». Sin embargo, Pernas Gómez y colaboradores<sup>6</sup> señalan que la inclusión de la investigación científica estudiantil con carácter curricular ha sido históricamente un reclamo por parte de los estudiantes y profesores pues, además de flexibilizar el currículo, daría solución a la probada dificultad de nuestros egresados para diseñar y ejecutar un proyecto de investigación con calidad.

Los rasgos que caracterizan las tendencias en la formación de los profesionales de la salud en la actualidad demandan que la actividad científica desempeñe el papel que le corresponde en la consecución de los objetivos formativos de los futuros profesionales.<sup>7</sup> Por tanto, la preparación de los estudiantes para la actividad científica debe constituir parte de la formación curricular y extracurricular en los centros de educación médica superior, que les permita adquirir hábitos, cualidades y habilidades investigativas para poder cumplir con las exigencias de los modelos de enseñanza actuales. Existe consenso entre los autores en cuanto a que la formación y retención de nuevos investigadores es hoy un aspecto crucial para el avance de la educación médica superior.<sup>8</sup>

Estudios realizados en países de Latinoamérica, como Cuba, Colombia, Perú y Chile, informan que, a pesar de que los estudiantes de medicina están motivados para realizar investigaciones,

son pocos los que llegan a presentar sus trabajos en congresos o a publicarlos en revistas indizadas.

Uno de los indicadores que se utilizan internacionalmente para determinar la capacitación estudiantil en temas de investigación es su producción científica, definida como el número de artículos que publican dichos estudiantes en revistas científicas indizadas.<sup>9</sup>

Teniendo en cuenta esta panorámica, la revista Medicentro Electrónica se propone divulgar su política editorial respecto a la participación de los estudiantes en las publicaciones y, además de lo pautado en las normas editoriales, hacer pública la concordancia de su Editor Jefe con las orientaciones y directrices planteadas por la editorial de ciencias médicas y los foros de discusión que se han realizado. Son los criterios de los comités editoriales de cada revista los que determinan, siempre y cuando se pueda comprobar que el texto del artículo publicado por el estudiante se corresponde con lo que su autor quiere comunicar, para lo cual el arbitraje debe ser muy bien realizado; por tanto, todos deben estar en sintonía y no rechazar más, en lo adelante, los artículos de estudiantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Herrera Miranda GL. Concepción pedagógica del proceso de formación de habilidades investigativas. Rev Cienc Méd Pinar del Río [internet]. 2014 jul.-ago. [citado 20 ene. 2015];18(4):[aprox. 14 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942014000400010&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942014000400010&script=sci_arttext&tlng=en)
2. Osada J, Ruiz-Grosso P, Ramos M. Estudiantes de pregrado: el futuro de la investigación. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2010;27:305-6.
3. Morales Martínez CI, Nadchar Rodríguez O, Santander Montes AJ. Principales dificultades en el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de Medicina [internet]. III Jornada de Educación Médica. La Habana: UCM-H; 2013 [citado 20 ene. 2015]. Disponible en: <http://edumedhabana2013.sld.cu/index.php/edumedhabana/2013/paper/view/80/147>
4. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 210/2007. La Habana: MES; 2007.
5. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución No. 15/1988. La Habana: MINSAP; 1988.
6. Pernas Gómez M, Arencibia Flores L, Ortiz García M. El plan de estudio para la formación del médico general básico en Cuba: Experiencias de su aplicación. Educ Méd Super [internet]. 2001 ene.-abr. [citado 20 ene. 2015];15(1):[aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412001000100002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412001000100002)
7. Bascó Fuentes EL, Barbón Pérez OG. Clasificación de la actividad científica estudiantil en la Educación Médica Superior. Educ Méd. 2016;17(2):55-60.
8. Díaz-Canel Bermúdez M. La universidad por un mundo mejor. En: Universidad 2010. 9º Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 8 feb. 2010.
9. Taype-Rondán A, Palma-Gutiérrez E, Palacios-Quintana M, Carbajal-Castro C, Ponce-Torres C. Producción científica estudiantil en Latinoamérica: un análisis de las revistas médicas de habla hispana indizadas en SciELO, 2011. Rev Fundación Educ Méd (FEM) [internet]. 2014 sep. [citado 20 ene. 2015];17(3):[aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2014-98322014000300007&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2014-98322014000300007&script=sci_arttext&tlng=pt)

Vicente José Hernández Moreno. Editor Jefe. Revista Medicentro Electrónica. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [vicente@infomed.sld.cu](mailto:vicente@infomed.sld.cu)