

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS
“DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ”
SANTA CLARA, VILLA CLARA

COMUNICACIÓN

LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE VILLA CLARA SOBRE EL VIH/SIDA

Por:

Lic. Lidia E. León Bermúdez¹, Dra. Lourdes Montero Méndez² e Ing. Laureano Prado Romero³

1. Licenciada en Química. Asistente del Departamento de Bioquímica. ISCM-VC.
2. Especialista de I Grado en Bioquímica Clínica. Asistente del Dpto. de Bioquímica. ISCM-VC.
3. Ingeniero Agrónomo. Profesor Auxiliar y Profesor Consultante de la Cátedra de Metodología de la Investigación. ISCM-VC.

Descriptor DeCS:

INFECCIONES POR VIH
CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y
PRACTICA
SINDROME DE INMUNODEFIENCIA
ADQUIRIDA

Subject headings:

HIV INFECTION
KNOWLEDGE, ATTITUDES, PRACTICE
ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY
SYNDROME

Poseer sólidos conocimientos sobre la prevención de la infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y de otras infecciones de transmisión sexual (ITS) es de vital importancia para el personal médico y paramédico, pues se necesita orientar correctamente a la población, con el fin de evitar su transmisión y disminuir el número de seropositivos. Una medida eficaz para la prevención del VIH/SIDA es la educación sanitaria de la población, como vía para lograr una modificación de la conducta sexual inadecuada, propiciar la práctica segura del sexo, divulgar los conocimientos sobre este tema para alertar a la población sobre la magnitud de este problema, que crece de forma alarmante a nivel mundial, y donde los jóvenes constituyen un grupo vulnerable¹⁻⁵. En Cuba, al cierre del 2003, se habían detectado 5 257 personas infectadas con VIH y Villa Clara ocupa el segundo lugar en cuanto al número de infectados^{6,7}. Estudios realizados en áreas de salud proporcionan valiosa información sobre aspectos del VIH/SIDA, que permiten diseñar programas de intervención educativa dirigidos a la población sobre aspectos poco conocidos o desconocidos del tema; pero no basta con esto; es imprescindible la responsabilidad individual en la conducta sexual. Presentamos los resultados de una encuesta realizada a 217 alumnos de la Facultad de Licenciatura en Enfermería del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, en la que se tomaron muestras significativas de cada año de esta especialidad en el curso 2004-2005, para valorar los conocimientos, actitudes ante la sexualidad, percepción del riesgo y necesidad de información de estos alumnos sobre el VIH/SIDA. Se aplicó la prueba t de Student y se utilizó el nivel de significación del 0,05 de probabilidad de cometer error del tipo I. El número de alumnos encuestados de primero a quinto años fue de 72, 65, 43, 19 y 18 respectivamente, con promedios de edades de 26,2; 23,5; 19,7; 20,3 y 25,1 años en cada caso. Los conocimientos de los alumnos sobre el VIH/SIDA son satisfactorios; sin embargo, hay aspectos que debemos mejorar, ya que el 91,2 % de los encuestados conoce que el agente causal del SIDA es un virus, sin que existan diferencias significativas en las respuestas de los alumnos de los

diferentes años, pero solamente el 42,1 % de los encuestados de cuarto año contestó correctamente a la pregunta: ¿Es el SIDA una enfermedad contagiosa? En el resto de los años, los por cientos de respuestas correctas fueron altos: 97,2 % en primer año, 84,6 % en segundo, 100 % en tercero y 94,4 % en quinto. Las preguntas referidas a las vías de transmisión del VIH fueron contestadas con un alto por ciento de respuestas correctas en todos los años de la especialidad. Con relación a las que cuestionaban sobre el "período de ventana," al tiempo en el que debe realizarse el examen de sangre para detectar anticuerpos y al período de incubación, los por cientos de respuestas correctas fueron bajos en todos los años. Un 91,2 % de los encuestados había tenido relaciones sexuales, pero no existieron diferencias significativas entre los años, y de estos, un 72,2 % usaba condón. Un 78,3 % expresó que su criterio para seleccionar pareja sexual se basaba, entre otros aspectos, en que fuera sana y no promiscua. Hubo un bajo por ciento de percepción del riesgo de contraer la infección, como se expresa en primer año, con un 26,4% de respuestas afirmativas; en segundo (29,2 %), en tercero (37,2 %) y en quinto (61,1 %); solo cuarto año mostró un 89,4 %. Existe una tendencia al miedo de contraer la enfermedad de primero a quinto años, que va desde 75,0 % en primer año hasta 83,3 % en quinto. Los alumnos refieren haberse informado sobre el VIH/SIDA por numerosas vías, fundamentalmente la televisión (95,4 %), la radio (87,1 %) así como periódicos y revistas (85,7 %). La información recibida mediante el médico de la familia, los profesores y la familia representaron un 75,6 %, 72,4 % y 76,3 %, respectivamente.

Un 73,3 % de los encuestados expresaron haber recibido información sobre el tema en el ISCM-VC. y los alumnos de tercero, cuarto y quinto años fueron los que mayor información recibieron, con un 100 % en tercero y cuarto, y 94,4 % en quinto. La información la adquirieron por medio de las clases (56,6 %), los turnos de Debate y Reflexión (57,4 %) y otras actividades (37,3%).

Los alumnos han transmitido información (94,9 %) sobre el VIH/SIDA a: pacientes (53,4 %), amigos (92,6 %) y familiares (77,7 %).

Les gustaría informarse sobre el SIDA en varios aspectos, fundamentalmente respecto a los síntomas, manifestaciones clínicas (82,9 %) y tratamientos (80,1 %). Se concluye que los conocimientos que poseen los alumnos de Licenciatura en Enfermería (curso 2004-2005) son satisfactorios, a pesar de algunos aspectos ya mencionados; los futuros Licenciados en Enfermería deben poseer conocimientos actualizados sobre el VIH/SIDA, no solo para su competencia y seguridad profesional, sino para su labor como promotores de salud en el área donde laboran.

La actitud ante la sexualidad pudiera mejorar, y para ello es necesario continuar la tarea educativa de modificar la conducta de riesgo en el comportamiento sexual.

La percepción del riesgo es baja y puede incrementarse si aumentan los conocimientos sobre el tema. Un accidente profesional puede ser fatal, pues puede comprometer la vida.

La información obtenida por los medios de difusión masiva es buena, pero debe incrementarse la que reciben los médicos de la familia, los profesores y la familia.

Los profesores del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara han brindado información sobre este tema en las clases y en los turnos de Debate y Reflexión, aunque esta debe intensificarse. Los alumnos, como futuros profesionales, han ofrecido información a pacientes, amigos y familia, lo cual es importante que se mantenga y consolide, si tenemos en cuenta su papel protagónico en la promoción de la salud. Se recomienda continuar la labor con los estudiantes, mediante conferencias y otras actividades docentes en las distintas asignaturas, en los turnos de Debate y Reflexión, realizar una intervención educativa para mejorar los conocimientos sobre estos temas, y promover conductas sexuales adecuadas. Asimismo, recomendamos la preparación de facilitadores (alumnos, trabajadores y profesores) para que apoyen estas actividades.

Referencias bibliográficas

1. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Informe sobre la epidemia mundial del VIH/SIDA: Ginebra: OMS; 2003.
2. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA. Informe sobre la salud en el mundo. Cambiamos el curso de la historia. Ginebra: OMS; 2004.

3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Los jóvenes y el VIH/SIDA. Una oportunidad en el momento crucial. Ginebra: UNICEF; 2002.
4. García A, Nogueira I, Gowgill K. El VIH/SIDA en países de América Latina. Los retos futuros. Washington: OPS; 2004.
5. Programa conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). Informe sobre los progresos realizados en la respuesta mundial en la epidemia del VIH/SIDA. Ginebra: OMS; 2003.
6. Infección por el virus de la inmunodeficiencia humana: aspectos epidemiológicos. La Habana: CENESEX; 2003.
7. Pérez Pérez F, Álvarez González A, Chacón Asunta L, Amargós González GM, Villalón Oramas M, Rivero Villalón M, et al. Conociendo sobre el VIH/SIDA: manual para médicos de la familia y el personal de la salud de Cuba. La Habana: Centro Nacional de Prevención de ITS/VIH/SIDA; 2004.