

**CARDIOCENTRO
“ERNESTO CHE GUEVARA”
SANTA CLARA, VILLA CLARA**

COMUNICACIÓN

**ESTRATEGIAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN DEL CARDIOCENTRO “ERNESTO CHE GUEVARA”**

Por:

Dr. Gustavo de J. Bermúdez Yera¹ y Dr. Ignacio Fajardo Egozcue²

1. Especialista de I Grado en Cirugía General. Instructor. ISCM-VC. Cardiocentro “Ernesto Che Guevara”. Santa Clara, Villa Clara. e-mail: gustavo@cardiovc.sld.cu
2. Especialista de II Grado en Anestesiología y Reanimación. Profesor Titular. ISCM-VC. Cardiocentro “Ernesto Che Guevara”. Santa Clara, Villa Clara.

Descriptor DeCS:
INVESTIGACION
ESTRATEGIAS

Subject headings:
RESEARCH
STRATEGIES

Para todo centro docente asistencial resulta imprescindible el establecimiento de líneas de investigación que se correspondan con todas las actividades científicas: tesis de especialización, tesis de grado científico (maestrías y doctorados), proyectos investigativos y otras.

Para establecerlas, se debe partir de la identificación de las demandas tecnológicas que constituyen los problemas que presenta el centro, que pueden ser satisfechos por medio de la investigación científica o por acciones de capacitación que contribuyan al desarrollo del profesional y solucionen el problema científico identificado.

Los problemas que presenta una institución asistencial repercuten en la atención al paciente. Es por ello que la administración se interesa porque los mismos se solucionen de acuerdo con sus prioridades, y pone todos los recursos humanos y materiales disponibles en función de dar respuesta a la problemática identificada. Teniendo en cuenta la organización actual de la ciencia en nuestro país, y de acuerdo con la política científica que se ha trazado la Facultad de Medicina, se considera fundamental investigar sobre los temas priorizados por la institución, al constituir sus demandas tecnológicas¹.

La investigación es aquella actividad científica respaldada por un proyecto contratado por alguna de las vías establecidas.

Este será financiado si conduce a la solución de los problemas científicos, y pueden ser institucionales territoriales o nacionales.

El contratista del proyecto solicitará periódicamente informes sobre el estado del mismo y al concluir este, le otorga al autor la acreditación como investigador²⁻⁴

Toda unidad docente-asistencial debe insertarse en esta nueva forma de organización de la ciencia que ha sido diseñada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, aun más si se trata de un centro como el nuestro, que se caracteriza por la calidad asistencial de sus servicios y la actividad científica que tradicionalmente ha realizado. Recientemente se comenzó el proceso para acreditar nuestra institución como Entidad de Ciencia e Innovación Tecnológica, condición que solo ostentan los centros dedicados únicamente a la investigación. Este proceso se extenderá a centros docente-asistenciales con importante producción científica, y el Cardiocentro “Ernesto

Che Guevara” constituye la primera propuesta realizada por la Delegación Provincial del CITMA y el Rector del Instituto Superior de Ciencias Médicas de nuestra provincia.

Mediante el presente trabajo se determinaron las líneas de investigación del Cardiocentro “Ernesto Che Guevara”, y para establecerlas, se utilizaron las siguientes técnicas o instrumentos de investigación cualitativa:

- El análisis documental: Se revisó toda la documentación relativa a las líneas de investigación, con el objetivo de realizar su correcta identificación y valorar los aspectos que se deben perfeccionar o actualizar.
- Entrevistas informales: Realizadas a directivos del área y jefes de servicio sobre su conocimiento acerca del objeto de estudio y de su establecimiento correcto.
- Lluvia de ideas: Procedente de los entrevistados y de un grupo nominal creado.

En el momento actual existe en nuestro centro un registro de las líneas de investigación, pero es necesario su perfeccionamiento y actualización, teniendo en cuenta los nuevos conceptos de la ciencia, pues deben establecerse a partir de las demandas tecnológicas identificadas y priorizadas, con la participación de líderes científicos o expertos y la administración.

Luego, para el establecimiento de las mismas, se identificarán las demandas tecnológicas y se priorizarán para dar lugar a las líneas actualizadas. Se utilizará también el grupo de expertos o líderes científicos con la técnica de la lluvia de ideas, y luego el método de priorización de problemas, el de ranqueo y la matriz DAFO^{5,6}.

Hemos diseñado una estrategia que permitirá transformar los mecanismos actuales para establecer las líneas de investigación de nuestra institución; identificamos las dificultades en torno a la determinación de las mismas y creamos un plan de acción (Anexo) para dar solución a las deficiencias encontradas, de acuerdo con las actuales exigencias de nuestro Ministerio y la necesidad de líneas muy concretas de investigación que deben trazarse en cada centro de salud de nuestro país.

Referencias bibliográficas

1. Albomar M. Política científica y tecnológica. Una visión desde América Latina. Rev Iberoam Cienc Tecnol Soc Innovación [serie en Internet]. 2001 [citado 20 Sep 2005];(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://www.campus-oci.org/revista_ctsi/numero1/albornoz.htm
2. Antonio I, Parker A. Seminario sobre evaluación de la producción científica: informe final. Rev Cubana Acimed [serie en Internet]. 2001 [citado 10 Oct 2005];9(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol9-s-01/sci_24100.htm
3. Fernández MT. Producción en ciencia frente a tecnología de la comunidad de Madrid. Cuadern Cendes. 2002;19(51):109-28.
4. Salomón JJ. El nuevo escenario de las políticas de la ciencia. La ciencia y sus culturas. Int Soc Sci. 2001;(168):186-201.
5. Krucken G. Learning the “New, new thing”: on the role of path dependency in university structures. Higher Educ. 2003;46:315-39.
6. Romero M, Cruz L, Sanz L. Estabilidad y cambio en las políticas andaluzas de ciencia, tecnología e innovación. Rev Int Sociol. 2003;35:7-52.

Anexo Representación gráfica de la estrategia de las líneas de investigación.

