

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS
"DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ"
SANTA CLARA, VILLA CLARA

COMUNICACIÓN

ESTOMATOLOGÍA GENERAL INTEGRAL. PARADIGMA DE ESTOS TIEMPOS

Por:

Dra. Sonia Castañeda Saavedra¹, Dra. Tania Yanet Fleites Did² y Dra. Sonia Valdés Sardiñas³

1. Especialista de II Grado en Estomatología General Integral. Asistente de la cátedra de Atención Estomatológica Integral. Facultad de Estomatología.
e-mail: soniac@undosovcl.sld.cu
2. Especialista de II Grado en Estomatología General Integral. Instructora de la cátedra de Atención Estomatológica Integral de la Facultad de Estomatología.
e-mail: tfleites@capiro.vcl.sld.cu
3. Especialista de I Grado de Estomatología General Integral. Asistente de la cátedra de Atención Estomatológica Integral de la Facultad de Estomatología.

Descriptor DeCS:
ATENCION ODONTOLOGICA
INTEGRA/tendencias

Subject headings:
COMPREHENSIVE DENTAL CARE/trends

Para satisfacer las exigencias actuales del sistema nacional de salud, se estructuró la especialidad de Estomatología General Integral (EGI), lo que se propuso y aprobó en el Consejo de Dirección del Ministro, el 25 de octubre de 1993, la cual tendría un perfil ocupacional diferente a las demás especialidades estomatológicas, con otra concepción sobre la solución de los problemas de la comunidad, la familia y el individuo, con un enfoque biosocial en el que prevalecen los criterios de la promoción de salud y la prevención de enfermedades; ello posibilitaría elevar la calidad de la atención estomatológica que se ofrece a nuestra población, garantizar la superación posgraduada del estomatólogo general básico y la elevación del prestigio internacional de la estomatología cubana¹.

Este modelo se comenzó a aplicar de forma experimental en 1986, con el objetivo de promover la salud bucal en la población y prevenir enfermedades, fundamentalmente, para responder al llamado que hacía la Federación Dental Internacional de alcanzar Salud para todos en el año 2000, según lo acordado en Alma Alta, y considerar los resultados de la encuesta sobre salud bucal realizada en nuestro país en 1984, que reflejaba los principales problemas de nuestra población^{2,3}.

Con el inicio del nuevo modelo de atención de la medicina familiar con el médico y la enfermera de la familia, a finales de esta década, se comienza a aplicar el modelo de Estomatología General Integral, a manera de pilotaje, en el municipio de Bauta provincia de La Habana, y en el policlínico Lawton de Ciudad de La Habana. Con los resultados de este estudio, se diseñó el modelo definitivo y se identificó la necesidad de un especialista para la ejecución de las acciones de salud bucal, con un enfoque hacia la promoción y la prevención^{3,4}.

El comienzo de la especialidad se postergó por el período especial, entre otros factores objetivos. Ya en 1998 se inicia en la Facultad de Estomatología de La Habana y Santiago de Cuba, se extiende en 1999 a Villa Clara y Camagüey, donde se forman profesionales de todas las provincias

como parte de un proceso a largo plazo, según las posibilidades del país, para garantizar la calidad del proceso docente y, por tanto, del egresado³.

Definimos este modelo organizativo como el conjunto de acciones que realiza el estomatólogo general integral en la práctica de la atención primaria, como parte del equipo de salud y de conjunto con la comunidad, para lograr mantener al hombre sano, al actuar sobre el individuo, la familia, la comunidad y el ambiente^{5,6}.

¿Qué es un especialista en EGI?

¿Por qué constituye un paradigma de estos tiempos?

Para caracterizar por qué la EGI constituye un paradigma de estos tiempos, se utilizó el método Lluvia de ideas, y se seleccionaron 10 profesionales de la salud que ofrecieron su consentimiento informado para colaborar; se tuvo en cuenta como criterio de inclusión que fueran:

- Profesores de la cátedra de Atención Estomatológica Integral de las Facultades de Cienfuegos, Sancti Spíritus y Villa Clara
- Especialistas de EGI de Villa Clara
- Residentes de esta especialidad

Al finalizar la técnica de grupo, se tomaron las ideas y se unificaron aquellas con un sentido similar, con lo que quedó conformado el diagrama de globos que definió el problema de la EGI como paradigma de estos tiempos y los factores que influyen sobre él, entre los que podemos citar: las diferencias que existen entre las acciones del estomatólogo general básico y el EGI, así como los principales problemas que resuelve este especialista, entre los que pueden mencionarse: caries, trastornos de la oclusión, traumatismos, dolor, enfermedades de la gingiva y el periodonto, hábitos, enfermedades pulpares, periapicales de los tejidos blandos, neoplasias malignas, discromias, hipoplasias, opacidad, edentulismo, manifestaciones bucales de enfermedades sistémicas, urgencias y otros problemas sociales, educativos, ambientales, de género y características de la población, según grupos de edades.

El Especialista de I Grado en Estomatología General Integral es el máximo responsable de la salud bucal de los individuos, la familia y la comunidad, con un enfoque social, y debe caracterizarse por su responsabilidad, sencillez, modestia, integridad y condición humana, cualidades que debe poseer todo profesional de la salud, con el propósito de mantener al hombre sano, al actuar sobre los factores que inciden negativamente en el proceso salud-enfermedad; ello lo diferencia del estomatólogo general básico, por el enfoque integral que realiza el especialista en la atención a las personas, a partir de que la salud no es solo la ausencia de enfermedad, por lo que se integra al equipo básico de salud y dispensariza al 100 % de la población.

La atención brindada no se limita al ámbito del servicio, sino que el estomatólogo tiene una proyección comunitaria que se desarrolla en los hogares, escuelas, centros de trabajo, entre otros, sustentada en la intersectorialidad, eleva la calidad de la atención a la población y la satisfacción de esta, en correspondencia con las necesidades de salud bucal identificadas en el análisis de la situación de salud.

En su práctica, este profesional desempeña funciones de atención estomatológica integral, al realizar el análisis de la situación de salud del componente bucal en la población asignada, ejecuta acciones de salud sobre la población que atiende, para: promover, prevenir, diagnosticar, dispensarizar, tratar, rehabilitar, remitir e interconsultar clínica y socialmente, y realiza atención de urgencias ante diferentes problemas de salud en diversos escenarios.

Una vez graduado, este especialista puede efectuar funciones docentes, investigativas y gerenciales.

El graduado de EGI constituye un eslabón fundamental en la atención estomatológica, por cuanto desarrolla su práctica profesional en el nivel primario de salud; se vincula directamente al médico de la familia y al resto de las especialidades estomatológicas y los sectores de la comunidad mediante las acciones de promoción de salud, prevención de enfermedades, curación y rehabilitación del daño.

Referencias bibliográficas

1. Ministerio de Salud Pública. Programa nacional de atención estomatológica integral a la población. La Habana: Ciencias Médicas; 2002.
2. Organización Panamericana de la Salud. Salud oral. En: La salud en las Américas vol.1. Washington: OPS; 2002. p. 203-5.
3. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Área de docencia e investigaciones. Dirección nacional de estomatología. Plan de estudios de la especialidad en estomatología general integral. La Habana: MINSAP; 2004.
4. Álvarez Sintés R. Atención primaria de salud y medicina general integral. En: Temas de medicina general integral vol.1. La Habana: Ciencias Médicas; 2001. p. 7-37.
5. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Estomatología. Consideraciones sobre el modelo de atención estomatológica a la población. La Habana: MINSAP; 2001.
6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Carpeta metodológica de atención primaria de salud y medicina familiar: VII reunión metodológica del MINSAP. La Habana: MINSAP; 2001.