



Medicent Electrón. 2026;30:e4732

ISSN 1029-3043

Comunicación

Atención integral y de calidad por enfermería dirigida al adulto mayor, desde una perspectiva intergeneracional

A comprehensive high-quality nursing care for older adults from an intergenerational perspective

Osvaldo Tomás Morales Mondeja^{1*} <https://orcid.org/0009-0004-5195-5576>

Reidel Rojas Rodríguez² <https://orcid.org/0009-0008-3043-3006>

¹Universidad Metropolitana de Ecuador. Quito. Ecuador.

²Centro de Salud Pichincha Humana. Quito. Ecuador.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: lic.osvaldo07@gmail.com

RESUMEN

La sociedad contemporánea enfrenta un desafío sin precedentes: el envejecimiento acelerado de la población. En América Latina y el Caribe, este proceso se desarrolla de manera vertiginosa, sin que los sistemas educativos y de salud logren responder con suficiente rapidez a las nuevas demandas sociales. Específicamente, en Ecuador, continúa en ascenso y plantea la necesidad urgente de políticas educativas y sanitarias. En este contexto, la enfermería desempeña un papel estratégico, pues se encuentra en la primera línea del cuidado tanto en instituciones hospitalarias como en centros comunitarios y



geriátricos. Para resolver estas situaciones, se propone elaborar una propuesta curricular para la asignatura de Enfermería Geriátrica y Psiquiatría, en la Universidad Metropolitana de Ecuador, basada en principios pedagógicos intergeneracionales y orientada al desarrollo de competencias profesionales, éticas y ciudadanas que promuevan la formación integral de estudiantes y el desarrollo de prácticas de cuidado centradas en la persona mayor.

DeCS: envejecimiento; geriatría; enfermería; intergeneracional.

ABSTRACT

Contemporary society faces the accelerated aging of the population as an unprecedented challenge. This process is unfolding at a rapid pace in Latin America and the Caribbean while education and healthcare systems struggle to respond with sufficient speed to the resulting new social demands. In Ecuador, specifically, this trend continues to rise, highlighting an urgent need for policies in the fields of education and healthcare. Nursing profession plays a strategic role within this context as it stands on the front lines of care—whether in hospitals, community centers or geriatric facilities. We proposed the development of a curriculum for Geriatrics and Psychiatric Nursing subjects to address these challenges at the Metropolitan University in Ecuador. This curriculum would be grounded in intergenerational pedagogical principles and focused on fostering professional, ethical and civic competencies, thereby promoting a comprehensive development of students and the implementation of care practices centered on older adults.

MeSH: aging; geriatrics; nursing; intergenerational.

Recibido: 15/10/2026

Aprobado: 18/10/2026



La sociedad contemporánea enfrenta un desafío sin precedentes: el envejecimiento acelerado de la población. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS),⁽¹⁾ se estima que para el año 2050 el número de personas mayores de 60 años se duplicará a nivel global, por lo que alcanzarán aproximadamente los 2 000 millones de habitantes. En América Latina y el Caribe, el proceso de transición demográfica se desarrolla de manera aún más vertiginosa, sin que los sistemas educativos y de salud logren responder con suficiente rapidez a las nuevas demandas sociales.⁽²⁾

En el caso de Ecuador, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) señala que cerca del 12 % de la población corresponde a los adultos mayores, cifra que continúa en ascenso y plantea la necesidad urgente de políticas educativas y sanitarias adaptadas a esta realidad. En este contexto, la enfermería desempeña un papel estratégico, pues se encuentra en la primera línea del cuidado, tanto en instituciones hospitalarias como en centros comunitarios y geriátricos.⁽³⁾

No cabe duda alguna, que mientras mejor preparados y actualizados estén los profesionales, mejor será el abordaje de los problemas más acuciantes que hoy aquejan al mundo, a la región de las Américas y al país. Debido al vertiginoso envejecimiento poblacional ecuatoriano, la atención a la salud del adulto mayor en todas sus aristas es un tema que se coloca en una línea prioritaria de interés. De ahí parte la importancia de que en todas las carreras de las ciencias médicas y particularmente en la carrera de Enfermería, se preste una atención diferenciada a los procesos normales de envejecimiento, así como a los cuidados que requieren las personas sanas o enfermas en este grupo etario.⁽⁴⁾

La formación de profesionales de enfermería, en específico, requiere una profunda reflexión curricular que incorpore las problemáticas sociales vinculadas al envejecimiento, la salud mental y la inclusión social. Particularmente, desde la asignatura de Enfermería Geriátrica y Psiquiatría se debe configurar no solo como un espacio académico para adquirir conocimientos técnicos, sino también como



un escenario pedagógico para promover el diálogo intergeneracional, el respeto por la diversidad etaria y la construcción de ciudadanía.⁽⁴⁾

La enfermería geriátrica requiere entonces profesionales formados no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades sociales, éticas y ciudadanas, capaces de promover la dignidad y autonomía del adulto mayor. Por ello, la pedagogía intergeneracional se presenta como un enfoque innovador que favorece el intercambio de saberes entre jóvenes y adultos mayores, reduce el edadismo y fortalece la cohesión social. Este enfoque tiene el potencial de formar profesionales de enfermería con sensibilidad social y competencias ciudadanas, y contribuir a la construcción de una sociedad inclusiva y solidaria.⁽⁵⁾

La convivencia natural que se da en la sociedad entre las distintas generaciones constituye un valor fundamental para su desarrollo. La perspectiva intergeneracional permite descubrir la forma de mejorar y favorecer las relaciones entre las personas de diferentes generaciones, así como también beneficiar con su práctica a toda la comunidad. En los tiempos actuales, la sociedad debe afrontar desafíos cada vez más complejos y coloca a los profesionales en la tesitura de desarrollar mecanismos y estrategias que permitan dar respuesta a las necesidades del momento de una manera más enriquecedora. La asunción de este desafío proporciona especial protagonismo al papel de la ciudadanía, al contemplar todos los sectores de la sociedad.⁽⁶⁾

Por este motivo, es esencial contar con la participación de todos y todas en la transformación social que requiere la construcción de sociedades más consistentes y saludables y, en este sentido, atender al factor intergeneracional puede ser imprescindible para implementar un cambio real. Se hace imprescindible entonces, la creación de estrategias en defensa de los derechos humanos en los países en vías de desarrollo; esta debe caracterizarse por una visión profunda de la vejez, no como una fuente de nuevos problemas para las naciones, sino como una oportunidad para reivindicar sus aportes del pasado, así



como construir espacios para una mejor sociedad, más igualitaria y de mayor inclusión social.^(5,6)

Asimismo, la construcción de ciudadanía en la sociedad actual se encuentra tensionada por la fragmentación social, la exclusión de determinados grupos y la debilidad de las prácticas democráticas. En este marco, la pedagogía intergeneracional emerge como una estrategia innovadora que propicia el diálogo, la corresponsabilidad social y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria, sin olvidar que el edadismo no distingue lugares o contextos, y bajo esa concepción, es necesario construir espacios para la reivindicación de la vejez como un punto de encuentro intergeneracional que impulsa una sociedad mejor.⁽⁷⁾

Para resolver estas situaciones, se propone elaborar una propuesta curricular para la asignatura de Enfermería Geriátrica y Psiquiatría, en la Universidad Metropolitana de Ecuador, basada en principios pedagógicos intergeneracionales y orientada al desarrollo de competencias profesionales, éticas y ciudadanas que promuevan la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de prácticas de cuidado centradas en la persona mayor.

En ella se analizan los problemas sociales vinculados al envejecimiento poblacional, el edadismo y la exclusión social; de igual manera, se realiza una valoración de la pertinencia de incorporar un enfoque intergeneracional en la educación en enfermería. En el contexto del Ecuador, donde la población adulta mayor está en aumento acelerado y enfrenta desafíos como la pobreza, la discriminación y limitaciones en el acceso a servicios de salud adecuados, resulta imperativo identificar las dimensiones sociales que impactan este proceso demográfico para diseñar respuestas educativas y sociales efectivas.⁽⁸⁾

Este análisis busca comprender cómo el edadismo y la exclusión social afectan la calidad de vida de los adultos mayores, y genera barreras que dificultan su participación plena en la sociedad. La discriminación por edad limita las oportunidades de desarrollo, acceso a la salud y derechos fundamentales de esta población, haciendo necesaria una intervención educativa que sensibilice a



futuros profesionales en enfermería sobre estas inequidades y fomente una actitud de respeto y justicia social.

Por ello, la valoración de un enfoque intergeneracional en la formación en enfermería es clave para articular un currículo que promueva la comprensión mutua entre generaciones y prepare a los profesionales para atender las necesidades específicas de los adultos mayores. Dicho enfoque facilita el desarrollo de competencias para brindar una atención integral, humana y equitativa, que no solo aborde aspectos clínicos, sino también sociales y éticos, fundamentales para un cuidado de calidad.

La propuesta curricular innovadora está orientada a responder a las demandas emergentes en salud de la población envejecida, y promover además la formación de enfermeros, lo que contribuirá a transformar la praxis profesional y fortalecer el sistema de salud en Ecuador, según los retos demográficos actuales y futuros. Esto se traduce en una formación con una perspectiva intergeneracional que les permita contribuir efectivamente a la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y respetuosa con todas las edades. Los objetivos principales son analizar los problemas sociales asociados al envejecimiento poblacional, el edadismo y la exclusión social, y valorar la pertinencia de un enfoque intergeneracional en la educación en enfermería. En Ecuador, donde la población adulta mayor está en aumento acelerado, estos problemas se manifiestan en formas de discriminación y exclusión que impactan negativamente la calidad de vida de este grupo etario. Por ello, es fundamental comprender estos desafíos para proponer soluciones educativas y sociales que los aborden adecuadamente.⁽⁹⁾

La aspiración es formar profesionales preocupados, no solo por la salud física sino también por la inclusión, la justicia social y el bienestar integral de la población adulta mayor; para ello se concibe una propuesta con una concepción curricular que modifique la formación del licenciado en Enfermería en lo relacionado con esta atención integral sobre la base del desarrollo de las habilidades sociales, éticas y ciudadanas.⁽¹⁰⁾



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Clasificación internacional de enfermedades CIE-11. Ginebra: OMS [Internet]. 2023 [citado 2026 oct. 11]. Disponible en: <https://www-who-int.translate.goog/standards/classifications/classification-of-diseases? x tr sl=en& x tr tl=es& x tr hl=es& x tr pto=tc>
2. Rojas DJM, Pampañaupa R, Ramírez L. El envejecimiento poblacional en América Latina: desafíos para la sostenibilidad del bienestar y la cohesión social (2000–2050): Population aging in Latin América: challenges for the sustainability of well-being and social cohesion (2000-2050). Rev Cient Multidisc Saber [Internet]. 2025 [citado 2026 oct. 11];1(2):[cerca de 5 pantallas]. Disponible en: <https://submissoesrevistarcmos.com.br/rcmos/es/article/view/1887/4340>
3. Sangurima-Pacheco M, Lara-Haro D, Esquivel-Valverde A, Parreño-Herrera C. El impacto de la educación en la migración interna en Ecuador basado en el censo 2022: The Impact of Education on Internal Migration in Ecuador Based on the 2022 Census. MLAJ [Internet]. 2026 [citado 2026 oct. 13];4(1):333-42. Disponible en: <https://mlaj-revista.org/index.php/journal/article/view/182>
4. Alcívar ML, Triviño CP. Rol de Enfermería en la valoración integral del adulto mayor: enfoque biopsicosocial. RECIMUNDO [Internet]. 2026 [citado 2026 oct. 13];10(1):391-401. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/2857>
5. Rodríguez Y, Aguilar I, Morales AA. La superación profesional dirigida a docentes de Enfermería como vía para mejorar la atención del adulto mayor. Rev Hum Med [Internet]. 2022 [citado 2026 oct. 13];22(1):34-54. Disponible en: <https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/2093>



6. Guachichulca LA. Contra el edadismo en el ámbito rural: estrategias participativas de inclusión social para personas adultas mayores en la parroquia Barbones, Ecuador. INTERACCIÓN Y PERSPECTIVA Revista de Trabajo Social [Internet]. 2026 [citado 2026 oct. 13];16(2):587–602. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10755631>
7. Sánchez C, Cortiñas M. La mediación familiar intergeneracional. Los retos ante el edadismo y el envejecimiento activo en Aragón. Cuad Trab Soc [Internet]. 2024 [citado 2026 oct.12];37(2):275-8. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/es/article/view/92352/4564456570246>
8. Floril N. Población adulta mayor en la agenda de políticas de Ecuador: Una aproximación desde el neoinstitucionalismo. Cuestiones Políticas [Internet]. 2023 [citado 2026 oct.12];4(77):549-68. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/371580086_Poblacion_adulta_mayor_en_la_agenda_de_politicas_de_Ecuador_Una_aproximacion_desde_el_neoinstitucionalismo
9. Román RA, Velázquez GE. La vulneración y discriminación al Derecho al Trabajo de las personas adultas mayores, una mirada a la realidad ecuatoriana. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2024 [citado 2026 oct.12];5(3):1577-90. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9584495>
10. Shaban M, Mohammed HH, Gomaa Mohamed Amer F, Shaban MM, Abdel-Aziz HR, Ibrahim AM. Exploring the nurse-patient relationship incaring for the health priorities of older adults: qualitative study. BMC Nurs [Internet]. 2024 [citado 2026 oct.12];23(1):480. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11247866/>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

