

Medicentro Electrónico. 2026;30:e4549
ISSN 1029-3043

Comunicación

Las tecnologías móviles: su importancia profesional y formativa en el área de la salud

Mobile technologies: their professional and educational importance in
healthcare

Martha Denis Marrero Pérez^{1*}<https://orcid.org/0000-0002-3902-8030>

Maidelan de la Torre Rodríguez¹<https://orcid.org/0000-0002-6875-6731>

Aide Teresita Martínez Ramos¹<https://orcid.org/0000-0002-8950-113X>

Tania Morales Fernández¹<https://orcid.org/0000-0002-3294-4511>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: marthadmp@infomed.sld.cu

RESUMEN

La revolución tecnológica que ha tenido lugar en años recientes dio un giro notable a la forma de comunicación en la sociedad. Estas herramientas permiten interactuar en tiempo real con varios usuarios, consultar información, compartir experiencias e intereses y adquirir nuevos conocimientos. En el área de la salud, la tecnología móvil ha transformado la atención médica de múltiples formas, al brindar beneficios significativos, tanto para el profesional de la medicina como para los pacientes. Su importancia en esta área está dada en el aumento y la

frecuencia de su uso con múltiples fines: la búsqueda de información, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la realización de investigaciones biomédicas. El objetivo del presente artículo es reflexionar acerca del uso de las tecnologías móviles en el diagnóstico, el tratamiento y la enseñanza en el área de la salud.

DeCS: tecnología inalámbrica; salud digital; investigación biomédica; comunicación en salud.

ABSTRACT

The technological revolution that has taken place in recent years has given a notable change to the way we communicate in society. These tools allow us to interact in real time with various users, consult information, share experiences and interests as well as acquire new knowledge. Mobile technology in healthcare has transformed it in multiple ways, providing significant benefits to both the medical professional and patients. Its importance in this sector is given by the increase and frequency of its use for multiple purposes such as the search for information, the teaching-learning process and the conduct of biomedical research. The objective of this article is to reflect on the use of mobile technologies in diagnosis, treatment and teaching in the health sector.

MeSH: wireless technology; digital health; biomedical research; health communication.

Recibido: 18/01/2026

Aprobado: 19/01/2026

La tecnología móvil ha abierto un camino a nuevas formas de prestación de los servicios médicos; además, propicia el acceso a información útil cuándo y dónde se necesite. Estos dispositivos permiten a los pacientes monitorear su estado

físico constantemente y facilitan la prevención temprana de múltiples enfermedades. Así, la salud electrónica constituye hoy un reto para la sociedad; pues demanda la implementación de nuevas vías para concebir los tratamientos médicos, la realización de investigaciones, la educación de los profesionales, el seguimiento de los pacientes y el control de la salud pública.⁽¹⁾

Las plataformas en línea proporcionan apoyo comunitario y la medicina personalizada se vuelve más accesible; al adaptar novedosos tratamientos a necesidades individuales, y al ofrecer nuevas formas de capacitación para el personal médico. Las aplicaciones móviles de salud son herramientas utilizadas en teléfonos inteligentes y tabletas. Estas ofrecen diversos servicios: recordatorios de medicación, seguimiento del estado físico y consultas de telesalud.^(1,2)

El sector de la salud pública en Cuba fue uno de los primeros en usar estas tecnologías en su trabajo diario, y en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación médica superior. De esta forma, se ha puesto en práctica un modelo de educación actualizado, con una alta carga investigativa. En la formación médica cubana el aprendizaje en red es el modelo de educación a distancia, con la integración de las tecnologías de la información y la comunicación; y abarca la educación de pre y posgrado en las modalidades virtual, semipresencial y apoyo virtual a la docencia presencial.^(3,4)

El uso de aplicaciones móviles y su constante desarrollo representan un logro importante en la formación del profesional de la salud; ya que viabiliza el intercambio de información al eliminar barreras en la comunicación, como los horarios y espacios, y permite la asimilación de metodologías, contenidos y estrategias, de una forma más didáctica. Así, estos profesionales cuentan con una mayor accesibilidad a la información, por medio de dispositivos de fácil manejo y con alto potencial pedagógico. Ello ha implicado una reestructuración o complementación de los modelos tradicionales de enseñanza.^(1,5)

La educación digital ofrece una alternativa más flexible, asequible y accesible al aprendizaje tradicional, ya que trasciende las limitaciones geográficas y

temporales. El uso de estos medios permite crear recursos atractivos e interactivos que pueden actualizarse fácilmente según nuevas evidencias y personalizarse según las necesidades de aprendizaje.⁽⁶⁾

Las tecnologías móviles cambian la forma en que se perciben los cuidados médicos. Estos medios ofrecen la oportunidad de monitorizar y **mejorar los servicios de atención**, tanto en instituciones de salud, como en el hogar. Además abren nuevas vías para investigaciones biomédicas y clínicas, lo que perfecciona los servicios médicos.

La salud digital aplica la transformación en el ámbito de la salud, porque incorpora *software*, *hardware* y servicios. En estas herramientas se encuentran aplicaciones de salud móvil, historias clínicas electrónicas, dispositivos vestibles, telesalud, telemedicina y medicina personalizada. El futuro del sistema de salud será conectado, personalizado y basado en datos, lo que facilitará tareas como la evaluación de imágenes médicas o la evaluación más rápida de estudios. Estos dispositivos posibilitan la obtención de datos en tiempo real, lo que propicia una atención preventiva y personalizada.^(7,8)

La atención médica mejora con el uso de estas tecnologías sobre todo en la monitorización remota de la salud. Lo que permite centrarse en la prevención y detección temprana de enfermedades y discapacidades de alto riesgo; además de gestionar rápidamente las condiciones de los pacientes mediante el acceso oportuno y la evaluación continua de los signos vitales.

No obstante, estas tecnologías no están exentas de riesgos ante la gran cantidad de aplicaciones, su heterogeneidad y la falta de regulación; por lo que surge un problema potencial de acceso a la información incorrecta si no existe una política que las regule, y que tiene que consultarse con los profesionales de la medicina. Otros riesgos derivados de su uso están relacionados con la seguridad de la información que el usuario ingresa a la aplicación y las violaciones de la privacidad.

Por ello, la ética digital en salud pública se torna un tema de creciente relevancia en la actualidad, debido al elevado uso de estas tecnologías en esa área. El avance de la telemedicina y la recopilación masiva de datos médicos plantean nuevas interrogantes éticas que deben ser abordadas.⁽⁹⁾ Sin embargo, a pesar de estos riesgos, el uso de estas tecnologías y su constante desarrollo, llegaron para modificar la atención de todos los procesos médicos, porque aportan potenciales beneficios. El profesional de la salud tiene mayor acceso a la información y herramientas que facilitan el diagnóstico y el tratamiento certero. Así, el paciente tiene un mejor control de sus enfermedades y un mayor acceso a la prestación de salud.

La tendencia al uso de las tecnologías móviles modela el futuro de la atención médica, mejora la calidad del servicio, la eficiencia en los procesos y el cuidado centrado en el paciente. La adaptación inteligente de estas herramientas asegura una atención médica más efectiva y sostenible en un entorno en constante cambio y transformación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Morales-Navarro D. Aprendizaje digital móvil en la educación médica actual. Rev Habanera Cienc [Internet]. 2023 [citado 2025 dic. 15];22(3):[cerca de 8 pantallas]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rhcm/v22n3/1729-519X-rhcm-22-03-e4597.pdf>
2. Loaiza-Amoroso V, Serrano-Paredes KL. La Revolución digital en la educación médica: explorando el papel transformador de las herramientas digitales. Sinergias Educ [Internet]. 2024 [citado 2025 dic. 15];9(2):54-76. Disponible en: <https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/download/443/1082/2337>



3. Betancourt-Masri L, Bello-Astorga W. Influencia del uso de nuevas tecnologías en la educación de semiología médica. Revisión sistemática. Rev Esp Educ Méd [Internet]. 2024 [citado 2025 dic. 15];4:[cerca de 17 pantallas]. Disponible en: <https://revistas.um.es/edumed/article/download/631521/370391/2423181>
4. Berenguer-Gouarnaluses JA, Vitón-Castillo AA, Tablada-Podio EM, Lazo-Herrera LA, Díaz-Berenguer A, Díaz-del Mazo L. Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones para el autoaprendizaje en estudiantes de ciencias médicas durante la pandemia de COVID-19. Rev Cuba Inf Cienc Salud [Internet]. 2022 [citado 2025 dic. 18];33:[cerca de 16 pantallas]. Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/download/1694/pdf/12407>
5. Raheemah-Alawiye T. The Impact of Digital Technology on Healthcare Delivery and Patient Outcomes. E-Health Telecommun Syst Netw [Internet]. 2024 [citado 2025 dic. 18];13:13-22. Disponible en: https://www.scirp.org/pdf/etsn2024132_12370221.pdf
6. González-Arencibia M, Mar-Cornelio O, González-Fortuna I. Ética digital en la salud. Ser Cient Univ Cienc Inform [Internet] 2024 [citado 2026 en. 5];17(5):22-39. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/sc/v17n5/2306-2495-sc-17-05-22.pdf>
7. Santamaría-Puerto G, Hernández-Rincón E. Aplicaciones médicas móviles: definiciones, beneficios y riesgo. Salud Uninorte [Internet]. 2015 [citado 2026 en. 5];31(3):599-607. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v31n3/v31n3a16.pdf>
8. Fuentes-Pacheco NL, Hernández-Rincón EH, Barbosa-Ardila SD, Cadavid-Dávila A. Aplicaciones móviles educativas en salud que surgieron durante el período 2020-2022 en Colombia. Rev Cub Infor Cienc Salud [Internet]. 2023 [citado 2026 en. 10];34:[cerca de 22 pantallas]. Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2328>

9. Alòs F, Aldon-Mínguez D, Cárdenas-Ramos M, Cancio-Trujillo JM, Cánovas-Zaldúa Y, Puig-Ribera A. La salud móvil en atención primaria. Nuevos desafíos en el desarrollo de soluciones para promover la actividad física y el bienestar. Aten Prim [Internet]. 2024 [citado 2026 en. 10];56(8):[cerca de 6 pantallas]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10944101/pdf/main.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

