



Medicent Electrón. 2025;29:e4470

ISSN 1029-3043

Carta al Editor

Intervención educativa de enfermería para cuidadores principales

Nursing educational intervention for primary caregivers

Maribel Iraida Noda Valledor^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-9859-0771>Yippsy León Zamora¹ <https://orcid.org/0000-0002-9717-5901>Sandra Chaviano Rodríguez¹ <https://orcid.org/0000-0001-6254-0086>¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: maribelinv@infomed.sld.cu

Recibido: 30/09/2025

Aprobado: 13/10/2025

Señor Editor:

En los últimos años las enfermedades crónicas no transmisibles han ocupado la primera causa de muerte a nivel mundial.⁽¹⁾ Son causantes de degeneración y secuelas en el organismo del individuo que las padece. Dentro de ellas, con un alto índice de incidencia, se encuentra la Enfermedad Renal Crónica, que afecta al 10% de la población mundial. La Organización Panamericana de la Salud y la



Organización Mundial de la Salud hacen referencia a que en el mundo existen más de 500 millones de pacientes con Enfermedad Renal Crónica.^(2,3)

La falla renal o insuficiencia renal avanzada o terminal se caracteriza por un filtrado glomerular menor de 15 ml/min/1.73 m². Se trata de la fase de la enfermedad con mayores índices de mortalidad y mayor afección en la calidad de vida.⁽⁴⁾ En esta etapa, la supervivencia del paciente depende de tratamientos con métodos depuradores, ya sea a través de la hemodiálisis (en lo adelante HD), diálisis peritoneal o un trasplante renal.⁽⁵⁾

El diagnóstico de la Enfermedad Renal Crónica en un miembro de la familia implica numerosas alteraciones en la estructura familiar. Las características de la enfermedad como el tratamiento de HD, las patologías asociadas y sus complicaciones hacen que el paciente requiera de cuidados y de atención sistemática del equipo de salud y del familiar que asume el rol de cuidador principal. Esta situación conlleva a una reestructuración de los roles familiares. Las tareas de cuidado se complejizan y demandan tiempo de dedicación, fundamentalmente, por parte de la persona directamente encargada del cuidado del enfermo.⁽⁶⁾

Cuidar a una persona dependiente es una actividad no prevista. Para la cual, el cuidador no se ha preparado previamente. Generalmente, asume la tarea como una situación transitoria, sin tener plena conciencia del tiempo y la repercusión de este acto.⁽⁷⁾

Aunque los cuidados y las tareas dependen de cada situación particular, son comunes a la mayoría de las situaciones. Estas actividades engloban labores dentro y fuera del domicilio. Al mismo tiempo, los cuidadores principales deben desarrollar tareas inherentes a su vida como el estudio o el empleo. Aunque se señala que, en ocasiones, tienden a abandonar estos últimos, ante la carencia de tiempo y fuerzas.⁽⁸⁾ A medida que avanza la enfermedad, el enfermo presenta mayor discapacidad y menor grado de autonomía, lo que complejiza la labor del cuidador principal. Con el tiempo, esta situación provoca un deterioro de la salud



mental, social, física y espiritual del cuidador, así como afectaciones en su autotranscendencia: reflejadas en un estado de vulnerabilidad que afecta su calidad de vida y satisfacción.⁽⁹⁾

El objetivo de la presente carta es dar a conocer el proyecto Impacto de una intervención de enfermería para cuidadores principales de pacientes en tratamiento de hemodiálisis que se está implementando en la Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud, específicamente en la carrera de Enfermería. Este responde al programa “Determinantes de salud, riesgos y prevención de enfermedades en grupos vulnerables”. Con una duración de tres años, pretende caracterizar a los cuidadores principales de pacientes en tratamiento de HD. Asimismo, determinar las dimensiones afectadas de calidad de vida y satisfacción presentes en los mismos desde sus vivencias y experiencias. Y evaluar el impacto de la intervención de enfermería para cuidadores principales de pacientes en tratamiento de HD.

Se ha estado realizando un estudio de métodos mixto de tipo secuencial explicativo, pre-experimental desde el enfoque cuantitativo (tipo pre-test, test y post-test a un solo grupo) y fenomenológico desde el cualitativo en cuatro etapas (diagnóstico, diseño, intervención y evaluación), en el período comprendido entre 2023-2026, en el servicio de Hemodiálisis del Hospital Arnaldo Milián Castro del municipio Santa Clara, Villa Clara.

En la etapa de diagnóstico y evaluación se utilizará la estrategia secuencial explicativa en dos fases: una de recogida y análisis de datos cuantitativos, y una de recogida, análisis de datos cualitativos y de análisis en conjunto de datos cuantitativos y cualitativos.

La población está compuesta por los cuidadores principales de los pacientes en tratamiento de HD. La muestra quedó conformada por los cuidadores principales seleccionados por muestreo homogéneo, donde las unidades a seleccionar poseen un mismo perfil o característica o comparten rasgos similares. En este caso, la característica común utilizada para la selección de la muestra fue: ser



cuidadores principales de pacientes en tratamiento de HD del municipio Santa Clara, que reciben el procedimiento en el servicio de Hemodiálisis del Hospital Provincial Arnaldo Milián Castro y que aceptaran participar en el estudio. Se tuvo en cuenta las consideraciones éticas establecidas según la Declaración de Helsinki, en Fortaleza (Brasil 2013).

La iniciativa pretende mejorar la calidad del cuidador, mediante la formación en aspectos técnicos, educativos y psicosociales: contribuyendo a cambios favorables en la calidad de vida y satisfacción de los cuidadores principales.

Este proyecto refleja la importancia de la educación continua en la enfermería como herramienta fundamental para la mejora de la salud pública y el bienestar de pacientes y familiares.

Agradecemos la oportunidad de compartir esta información y reiteramos nuestro compromiso con la formación continua y la excelencia en el cuidado de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pillajo Sánchez BL, Guacho Guacho JS, Moya Guerrero IR. La enfermedad renal crónica. Revisión de la literatura y experiencia local en una ciudad de Ecuador. Rev Colom Nefrol [Internet]. 2021 Dec. [citado 2025 sept. 25];8(3):[cerca de 15 pantallas]. Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2500-50062021000300301&lng=en

2. Inga-Romero ME, Huaman-Untiveros S, Arellán-Bravo L. Relación entre complicaciones y calidad de vida en pacientes en hemodiálisis en un hospital nacional de Huancayo, Perú, 2022. Enfermería [Internet]. 2025 [citado 2025 sept. 25];14(1):[cerca de 15 pantallas]. Disponible en:

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2393-66062025000101205&script=sci_arttext



3. Palacios-Guillén A. Diálisis peritoneal de inicio urgente, un reto para el nefrólogo. Rev Med Hered [Internet]. 2022 Dic. [citado 2025 sept. 25];33(4):286-91. Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2022000400286&lng=es

4. Martínez Ginarte G, Guerra Domínguez E, Pérez Marín D. Enfermedad renal crónica, algunas consideraciones actuales. Multimed [Internet]. 2020 Abr. [citado 2025 sept. 25];24(2):464-69. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000200464&lng=es

5. Ortiz Galeano I, Rodríguez Sánchez WJ. Características clínicas de pacientes trasplantados renales y la frecuencia de infección por citomegalovirus del Hospital de Clínicas, periodo 2006- 2024. Rev Virtual Soc Parag Med Int [Internet]. 2025 [cited 2025 sept.25];12(1):[cerca de 11 pantallas]. Disponible en:

<https://www.revistaspmi.org.py/index.php/rvspmi/article/view/559/357>

6. Manrique-Anaya Y, Barrios-Puerta Z, Chaparro-Díaz L, Carreño-Moreno SP. Adopción del rol y soledad asociado al cuidador familiar de personas con enfermedad crónica. Index Enferm [Internet]. 2024 Jun. [citado 2025 sept. 25];33(2). Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962024000200009&lng=es

7. Enriquez González C, Alba Pérez LC, Torres Esperón JM, Crespo Borges T, Fernández Peñaranda T, Pérez Rodríguez M. Programa de intervención educativa a cuidadores primarios de infantes con déficit de atención e hiperactividad. EDUMECENTRO [Internet]. 2022 [citado 2025 sept. 25];14. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742022000100029&lng=es



8. Díaz Rodríguez N, Argenis Hernández-Segura G, García Gutiérrez MC, Sosa Ferreira JF, Gallegos Torres RM. Efecto de una intervención educativa de Enfermería en los conocimientos del cuidador, para la atención del adulto mayor. Ene [Internet]. 2020 [citado 2025 sept. 25];14(3):[cerca de 15 pantallas]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v14n3/1988-348X-ene-14-03-e14305.pdf>
9. Ruiz Martínez AO, Vargas Santillán ML, Rodríguez García C, Ruelas González MG, González Arratia López Fuentes, NI. Sobrecarga y calidad de vida en cuidadores de enfermos crónicos con base en el nivel de independencia. Cienc ergo-sum [Internet]. 2022 [citado 2025 sept. 25];29(3):[cerca de 11 pantallas]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/cies/v29n3/2395-8782-CES-29-03-169.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

