

Medicent Electrón. 2025;29:e4448

ISSN 1029-3043

Carta al Editor

La comunicación científica en las ciencias médicas: escritura y divulgación de artículos científicos

Scientific communication in medical sciences: writing and dissemination of scientific articles

Marilys Marrero Fernández^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8101-7143>

Yurima Hernández de la Rosa¹ <https://orcid.org/0000-0003-4633-2214>

Lídice López Díaz¹ <https://orcid.org/0000-0002-1090-5036>

Maidelan de la Torre Rodríguez¹ <https://orcid.org/0000-0002-6875-6731>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

*Autor para la correspondencia: Correo electrónico: marilysmf@infomed.sld.cu

Recibido: 22/08/2025

Aprobado: 27/08/2025

Señor Editor:

La comunicación científica es considerada el mecanismo principal de existencia y desarrollo de las ciencias, de ahí que la universidad le otorgue un lugar especial en la formación académica e investigativa de los futuros profesionales, con el fin de gestionar y divulgar el conocimiento. Este proceso se amplifica ante la variedad y multiplicidad de canales de comunicación en sus formatos en línea, al provocar el aumento del debate, no solo en el ámbito profesional sino social, debido a su amplio acceso.

Es de resaltar la variedad de textos científicos que se producen actualmente, atendiendo a la diversidad de sus receptores: especializados, de divulgación y dirigidos a expertos. El texto especializado, conocido como «publicación científica», es el resultado de un proceso de investigación dirigido a la comunidad académica; su principal función es la de compartir resultados de los avances o hipótesis en el área de investigación, y de su distribución en diversas plataformas, impresas o digitales.

La comunicación efectiva en las ciencias médicas fomenta la colaboración entre investigadores, clínicos, profesionales de la salud y estudiantes. Al compartir conocimientos y experiencias, se pueden identificar nuevas áreas de investigación y mejorar las prácticas clínicas, lo que a su vez beneficia a los pacientes.⁽¹⁾ Como disciplina específica en esta carrera, la comunicación científica es fundamental para el avance del conocimiento y la mejora de la salud pública. Este proceso implica la difusión de investigaciones, descubrimientos y avances en el campo de la medicina, y se lleva a cabo a través de diversas plataformas electrónicas, entre ellas: revistas científicas, medios digitales y jornadas científicas (conferencias, seminarios o talleres).^(2,3)

La formación integral de los profesionales de la salud implica el desarrollo de conocimientos, habilidades, valores y actitudes para la investigación médica a través de la redacción de artículos científicos y de su divulgación; la misma debe



estructurarse a partir del diseño de las asignaturas que conforman el plan de estudios; de ahí que la escritura científica constituya un contenido esencial para el currículo.⁽⁴⁾

Por tal motivo, la editorial Mediceletrónica de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara ha decidido elaborar un programa de actualización de curso optativo sobre comunicación científica, dirigido a estudiantes de las carreras de ciencias de la salud. En este caso para estudiantes de la carrera de Medicina, proyecto que podrá extenderse, luego de su validación, a otras carreras. Este programa incluye contenidos teóricos relacionados con la comunicación científica escrita, sus principales conceptos y actuales retos; además de la escritura de artículos científicos y su divulgación en diversas plataformas, unido al empleo ético de la inteligencia artificial.⁽⁵⁾

Entre los contenidos específicos se tendrán en cuenta: selección adecuada y relevante del tema a tratar, epistemología, metodología y métodos a emplear en el tratamientos de artículos, tipos de estructura según normas de las revistas específicas (original, especial, de revisión, informe de caso, carta al editor, comunicación o editorial), selección de la muestra, búsqueda y análisis del estado del arte, y trabajo con las referencias bibliográficas según la norma Vancouver.

Se propone además, instruir a los estudiantes en la importancia de la actividad editorial como el proceso de edición científica: derecho de autor en las publicaciones científicas, registro y organización de los materiales editoriales, *marketing* editorial, empleo del registro ORCID (Open Researcher and Contributor ID, sistema de identificación único diseñado para ayudar a los investigadores a gestionar su identidad y a asegurar que sus trabajos sean correctamente atribuidos), publicaciones en revistas de reconocido prestigio científico y académico, tanto nacionales como internacionales, existencia de revistas depredadoras (publicaciones académicas que carecen de los estándares de calidad), revisión por pares que caracterizan a las revistas científicas legítimas,



aspectos legales y ética en las publicaciones científicas, importancia del consentimiento informado y de conflictos de intereses, entre otros.

Teniendo en cuenta toda esta información dirigida al estudiante de las ciencias médicas, este curso resulta novedoso al brindarles los conocimientos, algoritmos de comunicación científica en idioma español y la consecuente traducción al idioma inglés, la metodología a emplear, vías de publicación e información actualizada sobre la importancia de la formación científico-investigativa a través del currículo de la carrera, por medio de una asignatura optativa que contribuya a la formación interdisciplinar de los futuros profesionales e investigadores en esta importante rama de las ciencias.⁽⁶⁾

Para ello, previo a la confección y desarrollo del curso optativo, se encuentra en desarrollo una investigación cualitativa que emplea técnicas de observación participante, aplicación de encuestas a estudiantes y profesores, análisis de publicaciones sobre la temática y sobre el contenido de la producción escrita de los estudiantes, grupo de discusión con otros docentes y análisis de composición sobre aprendizajes logrados.

La muestra seleccionada está integrada por 60 estudiantes que cursan el segundo año de la carrera de Medicina, además de incluir criterios de directivos, especialistas y profesores de dicha carrera. De esta manera se favorece su interacción gradual con la cultura escrita de la comunidad médica, desde una perspectiva integradora de conocimientos y habilidades lingüísticas, comunicativas e investigativas en idioma español e inglés.⁽⁷⁾

Los contenidos proyectados para el diseño del curso tendrán un impacto en los ámbitos científico, académico y social, a través de mejoras en la difusión del conocimiento; al facilitar que los estudiantes, como investigadores de la salud, puedan comunicar de manera clara y efectiva sus resultados científicos, y contribuir a una difusión más rápida y precisa de la información médica; además de promover la investigación interdisciplinaria y formar a los estudiantes para la colaboración con científicos, médicos y comunicadores, creando un entorno más



abierto y colaborativo para abordar problemas complejos de salud, a través del trabajo científico estudiantil.

Para lograr el éxito de este proyecto, las universidades contemporáneas constituyen el marco académico que mayor conocimiento genera en la sociedad en el campo de la tecnología, la innovación y la divulgación científica en el área de la salud.⁽⁸⁾ Por ello, es propósito desarrollar habilidades para comunicar resultados científicos a diferentes audiencias, incluyendo pacientes, medios de comunicación y la comunidad académica, mediante la participación en eventos científicos estudiantiles y publicaciones en revistas de estudiantes. Esto es posible mediante la preparación científica y metodológica a través del curso que se propone, al sistematizar conocimientos necesarios para la elaboración de artículos científicos.⁽⁹⁾

Es obvio que este proyecto, destinado al desarrollo de la comunicación científica y la divulgación de sus resultados, en la actualidad enfrenta grandes desafíos, como la sobrecarga de información y la desinformación, pues los datos se propagan rápidamente; de ahí que resulte crucial que los científicos y comunicadores sean responsables al presentar una información que asegure su veracidad basada en evidencias.

Ante esta expectativa, se le otorga relevancia al curso optativo que se propone, en los siguientes aspectos:⁽¹⁰⁾

1. Estado del conocimiento (efectividad en la difusión del conocimiento para la toma de decisiones clínicas).
2. Enfoque inter y multidisciplinario (combinación de habilidades de redacción científica, presentación oral y divulgación pública).
3. Incorporación en currículos (integrado a módulos específicos o asignaturas dedicadas a la comunicación científica que incluyan talleres y prácticas de escritura, presentaciones y estrategias de divulgación).



4. Conocimiento de las tendencias actuales (uso de tecnologías digitales, cursos en línea y recursos multimedia, blogs, podcasts y redes sociales).
5. Enfoque en habilidades de comunicación, ética y responsabilidad (honestidad, transparencia y sensibilidad).
6. Empleo ético y consciente de la inteligencia artificial (IA).
7. Evaluación y retroalimentación (desarrollo de métodos de evaluación específicos para habilidades comunicativas, incluyendo *feedback* cualitativo y uso de simulaciones o casos prácticos).

En resumen, la comunicación científica en ciencias médicas es vital para el progreso de la medicina y la salud pública, pues a través de un intercambio claro y efectivo de información, se pueden lograr avances científicos que impacten de forma significativa en la vida de las personas, y todo ello es posible gracias a una formación científica planificada desde el currículo académico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cebrián Martín DA, Legañoa Ferrá MA, García Batán, J. La comunicación y la colaboración científica en redes sociales académicas. Transformación [Internet]. 2020 [citado 2025 en. 10];16(1):121-36. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552020000100121
2. Universidad Internacional de Valencia [Internet]. Valencia: VIU; c2022 [citado 2025 en. 10]. ¿Qué es la comunicación científica y cuál es su importancia en la sociedad?; [cerca de 5 pantallas]. Disponible en: <https://www.universidadviu.com/ec/actualidad/nuestros-expertos/que-es-la-comunicacion-cientifica-y-cual-es-su-importancia-en-la-sociedad>



3. Velázquez M, Marín D, Carcasés M, Yang L. Producción científica de la Revista Cubana de Medicina General Integral en el periodo 2019-2023. En: Biblioavila 2024. VII Jornada Científica de Bibliotecología. 2024 2-30 sept; Ciego de Ávila (Cuba). Ciego de Ávila: Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas; 2024. 16 p. Disponible en:

<https://biblioavila.sld.cu/index.php/biblioavila24/BAV2024/paper/viewFile/60/58>

4. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 47/2022. 2022. Reglamento organizativo del proceso docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias. GOC [Internet]. 2022 [citado 2025 en. 10];129:3747-829. Disponible en:

[https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/287186/mod_folder/content/0/Gaceta%20oficial%20129-](https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/287186/mod_folder/content/0/Gaceta%20oficial%20129-2022%20Res%2047%20y%20115%20Min%20Ed%20Sup..pdf?forcedownload=1)

[2022%20Res%2047%20y%20115%20Min%20Ed%20Sup..pdf?forcedownload=1](https://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/287186/mod_folder/content/0/Gaceta%20oficial%20129-2022%20Res%2047%20y%20115%20Min%20Ed%20Sup..pdf?forcedownload=1)

5. Trelles Rodríguez I, Luna Mejía E, Gonzaga Landín D, Cantos Pérez M. Comunicación científica para la formación de profesionales de la salud. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2023 [citado 2025 febr. 25];42:[cerca de 22 pantallas]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002023000100033

6. Viera Savigne A, Guzmán Gamboa L, Lorenzo Marquette NC. Comunicación científica: uso de las redes sociales en las revistas científicas. Palabra Clave [Internet]. 2024 [citado 2025 en. 10];14(1):[cerca de 14 pantallas]. Disponible en

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.18413/pr.18413.pdf

7. Romero Palmera JA. La clave de la comunicación científica: Precisión, Claridad y Brevedad. e-RMS [Internet]. 2024 [citado 2025 en. 10];2:[cerca de 2 pantallas]. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/386394699_La_clave_de_la_comunicacion_cientifica_Precision_Claridad_y_Brevedad



8. Mayorga-Albán A, Pacheco-Mendoza S, Córdova-Morán J, Samaniego-Villarroel J. Estrategia de comunicación científica en la Web 2.0 para la universidad contemporánea: divulgación y visibilidad de la comunicación científica y académica. InGenio [Internet]. 2022 [citado 2025 en. 10];5(1):1-9 Disponible en: <https://revistas.uteq.edu.ec/index.php/ingenio/article/view/471>
9. Cortizas Enríquez Y, Ortiz Cárdenas T, García González M. Estrategia metodológica para mejorar la comunicación científica de resultados investigativos de profesores universitarios. Rev Cubana Edu Superior [Internet]. 2022 [citado 2025 en. 10];(41)1:[cerca de 17 pantallas]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142022000400002
10. León Pérez RS, Quishpe Jara GM, Hernández Navarro EV, Proaño Alulema RX, Chicaiza Quishpe DC. Evaluación de la Investigación Educativa en Ciencias Médicas y de la Salud. MEDICIENCIAS UTA [Internet]. 2024 [citado 2025 en.10];8(3):17-26. Disponible en: <https://www.erevista.bibliolatino.com/index.php/medi/article/view/2440>

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

