

HOSPITAL GENERAL DOCENTE
"MÁRTIRES DEL 9 DE ABRIL"
SAGUA LA GRANDE, VILLA CLARA

CARTA AL EDITOR

PREVENCIÓN Y OTROS CONCEPTOS PARA ACCIONES DE SALUD EN EL NIÑO ATLETA

Por:

Dr. Lázaro Martínez Estupiñán

Especialista de II Grado en Ortopedia y Traumatología. Máster en Atención Integral al Niño. Hospital General Docente "Mártires del 9 de Abril". Profesor Auxiliar. ISCM-VC. e-mail: h9del4@capiro.vcl.sld.cu

Descriptor DeCS:

PROMOCION DE LA SALUD
TRAUMATISMOS EN ATLETAS/prevencción & control

Subject headings:

HEALTH PROMOTION
ATHLETIC INJURIES/prevention & control

Señor Editor:

Al comienzo de mi práctica profesional, las posibilidades de estudio no me permitieron apreciar algunas novedades de la medicina local y mundial en los años 80 del pasado siglo; la insuficiente preparación en este tema me impidió, hasta hace pocos años, percatarme de que algunos problemas específicos de mi especialidad eran solubles mucho antes de que aparecieran las lesiones, muy especialmente en el niño, y más aún si practican actividades físicas organizadas y sistemáticas.

La Ortopedia y Traumatología pediátrica es una especialidad donde la prevención y otros conceptos que expondremos tienen posibilidades de aplicación. El incremento de los conocimientos sobre percepción de riesgo, conocimiento de riesgo, estimación de habilidades y posibilidades de daño en la práctica deportiva de los niños y adolescentes, es importantísimo¹; las valoraciones de acciones entre varios sectores, sus vínculos, además del estudio de conexiones de estos conceptos, nuestro proyecto de mejoría en la calidad de vida del niño atleta, nos llevaron a analizar las acciones que pueden aplicarse en beneficio de este.

Varias conferencias mundiales sobre temas de promoción de salud han llevado a la Organización Mundial de la Salud a definir este tema como una nueva estrategia o función esencial de la salud pública, la cual involucra a gobiernos, grupos sociales o personas independientes; es considerada como un nuevo enfoque o filosofía al pensar o actuar para alcanzarla². A pesar de lo difundido sobre el tema, son múltiples los profesionales, dirigentes y ejecutivos que no dominan sus principios, métodos y herramientas, para lograr cambios en cualquier problema de este campo.

Con el advenimiento de un nuevo ciclo olímpico y la posibilidad de participación de niños en juegos olímpicos juveniles, la salud del niño atleta es un tema que adquirirá cada día mayor interés.

Consideramos que algunas acciones para el beneficio del niño atleta en el sistema osteomioarticular (SOMA) específicamente, tienen precedentes en un enfoque inicial por el conocimiento de reglas de promoción de salud, para aquellas personas que pretendan trabajar en el tema.

Ha existido una controversia entre la promoción de salud y la educación para la salud, la cual ha sido reconocida como la fundamental herramienta de la promoción. Erróneamente algunos reducen la educación para la salud como el simple acto de informar; por ello, se corre el riesgo de que se considere como simples recomendaciones para el cuidado y la higiene personal. Esta favorece la salud, la calidad de la vida; al capacitar a grupos o individuos mediante las estrategias principales, se promueven ideas, se educa, se capacita y se apoya³.

Al traspolar estas tres estrategias a las acciones para favorecer la salud del SOMA en el niño atleta, se aprecia que las ideas se aplican tanto al niño como a su familia; también a sus profesores o entrenadores e, incluso, a los árbitros que trabajan con ellos. Puede suceder lo mismo con la capacitación y la educación, temas vitales en un mundo como el actual, donde los conocimientos evolucionan a una velocidad vertiginosa; ejemplo de ello pueden ser las posibilidades de conocimiento de riesgo, así como la habilidad para interpretar alteraciones biomecánicas o la detección precoz de las lesiones.

Por tanto, este especial campo de la salud pública permite la transmisión de importantes conocimientos y el desarrollo de una conducta en el niño, su familia y el profesional que trabaja con ellos, encaminada a la conservación de su salud, no solo personal sino, incluso, de su equipo o colectivo; este debe ser un deber de todo trabajador del sector, y puede accionarse no solo en los centros de salud, sino en sus propias escuelas o comunidades. A diferencia, los procesos de promoción actúan o intervienen a nivel superior:

Un tercer concepto: la prevención, enfoca el trabajo en los factores de riesgos individuales o en grupos pequeños, como en los deportes de combate; su principal objetivo se relaciona con los problemas de salud al ser correctivo, y de hecho, interviene en grupos de población más específicos⁴. Muchos consideran que la práctica del deporte proporciona salud, pero no es un secreto que puede causar lesiones, sobre todo en el sistema osteomioarticular. Es primordial para el futuro de un deportista evitar dañarse; para ello podemos influenciar individualmente o en su grupo mediante la prevención de dichas lesiones, a través del reconocimiento de los factores de riesgo que puedan producirlas, y así emprenderemos acciones para mantener la salud en el niño atleta.

Según la doctora Sanabria Ramos, existen en el pensamiento internacional varias líneas principales en la medicina, entre las que se encuentran: la promoción, la prevención, la recuperación del enfermo y su rehabilitación².

Otro concepto que debe valorarse es el de la intersectorialidad; existe el falso criterio de que la salud es un problema que debe ser resuelto por el sistema que se encarga de ello, y no es así totalmente, pues todos los sectores de la sociedad tienen responsabilidades con ella⁵.

Esta intervención coordinada de instituciones, sectores, organizaciones o grupos de acciones destinadas, total o parcialmente, a trabajar sobre un problema vinculado con la salud, el bienestar o la calidad de vida, es a lo que denominamos intersectorialidad, y sus resultados son mejores en la medida que se acerquen sus recursos al ámbito local y comunitario; por ello, Nakajima considera que la salud es producto de la acción social, no solo de la atención médica.

Asimilar esto requiere que todos comprendamos que transformaciones como estas son vitales en el proceso salud-enfermedad; además, es necesario interiorizar el liderazgo que tiene que asumir el sector de la salud en este contexto. Un tema tan conmovedor como la salud del niño abarca a todos los sectores, y en un niño atleta implica diversas acciones que deben desarrollarse: aspectos metodológicos, epidemiológicos, docentes y científicos, para obtener resultados más fructíferos y, además, mayor capacidad de gestión.

La prevención puede brindar sus frutos rápidamente, si como planteamos anteriormente, existe un reconocimiento precoz de los factores de riesgo en los deportes, y acciones de conocimiento de riesgo y mitigación de daño por parte del entrenador, preparadores físicos y árbitros del sistema deportivo.

Muchas son las acciones que se pueden realizar para mejorar la salud en el niño atleta y evitar el daño; estos conceptos son primordiales para implementarlas y mantener su calidad de vida.

Referencias bibliográficas

1. Kontos AP. Perceived risk, risk taking, estimation of ability and injury among adolescent sport participants. *J Pediatric*. 2004;29(6):447-66.
2. Sanabria Ramos G. Programa director para preparación y superación de cuadros, reservas y canteras en el sistema nacional de salud [CD- ROM]. La Habana: ENSAP; 2004.
3. Martínez Estupiñán LM. Valoraciones de un dirigente joven. *Medicentro Electrónica* [serie en Internet]. 2006 Mar [citado 23 de May 2006];10(1):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.vcl.sld.cu/medicentro/v10n106/consideraciones.htm>
4. Álvarez León I. Maestría de promoción y educación para la salud [CD- ROM]. La Habana: ENSAP; 2002.
5. Castell Florit P. Programa director para preparación y superación de cuadros, reservas y canteras en el sistema nacional de salud [CD- ROM]. La Habana: ENSAP; 2004.

Recibido: 7 de enero de 2008

Aprobado: 11 de agosto de 2008