

UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS  
SANTA CLARA, VILLA CLARA

## CARTA AL EDITOR

### UNA NUEVA TÉCNICA PARA EL DIAGNÓSTICO FAMILIAR

Por:

Dra. Vivian M. Guerra Morales<sup>1</sup> y Dr. Luis Felipe Herrera Jiménez<sup>2</sup>

1. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular. Universidad Central de Las Villas. Facultad de Psicología. [viviang@uclv.edu.cu](mailto:viviang@uclv.edu.cu)
2. Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular. Universidad Central de Las Villas. Facultad de Psicología. [luisfh@uclv.edu.cu](mailto:luisfh@uclv.edu.cu)

**Descriptores DeCS:**

RELACIONES PADRES-HIJO  
FAMILIA/psicología

**Subject headings:**

PARENT-CHILD RELATIONS  
FAMILY/psychology

Señor Editor:

El estudio de la familia es un tema, que aunque antiguo en su tratamiento, no ha perdido actualidad e importancia. La institución familiar sigue siendo la célula básica de la sociedad, basada en relaciones de consanguinidad, intimidad y afecto, y de influencia decisiva en el desarrollo de la personalidad<sup>1,2</sup>.

En el caso de los niños, cobra mayor significación su estudio, por cuanto al analizar la realidad en menores con problemas psicológicos, desviaciones en el desarrollo o enfermedades mentales, es imprescindible realizar una evaluación y diagnóstico del contexto familiar<sup>3-5</sup>.

Existen diferentes técnicas de evaluación familiar, que ofrecen una caracterización de la familia, basadas fundamentalmente en las informaciones ofrecidas por los adultos (padres, abuelos, tíos, entre otros). En los niños, la mayoría de los especialistas utilizan el dibujo como recurso metodológico para la recogida de datos y su análisis en esta dirección. No existen pruebas donde, como protagonista, el menor pueda emitir sus consideraciones sobre la familia en la que vive, interactúa y se desarrolla<sup>6-8</sup>.

Motivados por esta necesidad, en 1994 se procedió a elaborar, por la autora y colaboradores de la Facultad de Psicología de la Universidad Central de las Villas (UCLV), una nueva alternativa para el diagnóstico familiar: la técnica "Viajando con mi familia", de la que se obtuvo su versión final en 1995.

Esta tiene como objetivo aportar información a la evaluación de algunas variables del funcionamiento familiar, como la jerarquía, comunicación, roles y estilos educativos, desde una perspectiva infantil, aspecto este novedoso; en esencia, se evalúa el funcionamiento familiar y su repercusión en el estado actual del niño. Se aplica a menores de 8 a 10 años de edad.

Se requiere para su aplicación de 16 láminas; 14 de ellas representan a diferentes miembros de la familia y dos, a animales domésticos. Todas las láminas portan un maletín en su parte inferior izquierda, juegos de 32 tarjetas referidas a las variables anteriores, lápiz y goma para borrar y protocolo de recogida de datos.

Debe aplicarse individualmente, procurando que el niño esté tranquilo y cómodo, en condiciones adecuadas de iluminación, ventilación y privacidad que faciliten la relación empática con él, y así lograr mayor objetividad en los resultados.

Durante la aplicación, el examinador debe estar atento a todas las manifestaciones verbales y extraverbales que el niño exprese durante el desarrollo de la evaluación; no debe permitirse la presencia del adulto, sea o no familiar del niño. El tiempo promedio para la ejecución de la técnica es de 20 a 30 minutos y depende de las características individuales del escolar.

La técnica consta de cuatro etapas:

Etapa I: Se inicia la aplicación de la prueba con una exploración del significado que tiene para el niño el concepto de familia, mediante la interrogante siguiente: ¿Qué es para ti la familia?

Etapa II: Después de colocadas todas las láminas sobre la mesa, el niño seleccionará las personas que viajarán con él.

Etapa III: Se le asignan las tarjetas a cada lámina, previamente designada, según referencia familiar realizada por el niño.

Etapa IV: Se valora la motivación por la prueba y se complementa con una entrevista de reevaluación para profundizar en las respuestas del menor.

La calificación e interpretación de la prueba se realiza en dos dimensiones: una cuantitativa y otra cualitativa, las cuales se relacionan entre sí. Al referirse a la primera dimensión, resulta necesario evaluar los datos primarios obtenidos de la calificación de cada tarjeta, de acuerdo con la persona seleccionada. Posteriormente, se procede a la valoración cualitativa de la prueba, en los aspectos siguientes:

- Jerarquía
- Comunicación
- Roles
- Estilos educativos

Para cada variable de la familia, se declaran indicadores funcionales y disfuncionales.

La prueba psicológica posee estudios de confiabilidad (realizado a 100 niños), así como validez teórica y empírica (100 niños y 10 expertos); se concluyó que esta es confiable, objetiva y válida para el diagnóstico del funcionamiento familiar desde la perspectiva del menor.

La técnica "Viajando con mi familia" cuenta con avales de aplicación en instituciones de salud (policlínicos y hospitales), educacionales (específicamente en el Centro de Diagnóstico y Orientación de Villa Clara) y se le han conferido diversas distinciones:

- Premio relevante en el XIV Fórum de Ciencia y Técnica a nivel provincial, 2002.
- Premio al resultado científico desatacado a nivel provincial (CITMA), 2003.
- Se incluyó en la batería de pruebas para aplicar en la Facultad de Psicología.
- Es de gran utilidad en las asignaturas de Psicodiagnóstico, Psicoterapia Infantil y Psicopatología Infantil y, en esta última, se aplica en las trece Sedes Universitarias Municipales de Villa Clara en la carrera de Psicología, así como en investigaciones de Maestrías y Doctorados.

### ***Referencias bibliográficas***

1. Sarason BR. Familia, apoyo social y salud. En: Buendía J. Familia y Psicología de la Salud. Madrid: Pirámides; 1999. p.19-48.
2. Martínez C. La familia. En: Salud familiar. La Habana: Científico-Técnica; 2001. p.15-59.
3. Guerra V. Particularidades psicológicas de la ansiedad clínica en escolares de 8 a 10 años. [tesis]. Santa Clara: Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas; 2001.
4. De Juan M. La evaluación del ambiente familiar. En: Silva F. Evaluación psicológica en niños y adolescentes vol.1. Madrid: Síntesis Psicología; 1995. p.111-69.

5. Ares P. Psicología de la familia: Una aproximación a su estudio. La Habana: Félix Varela; 2002.
6. Ares P. Familia y convivencia. La Habana: Félix Varela; 2006.
7. Ruiz G. La familia. Concepto, funciones, estructura, ciclo de vida familiar, crisis de la familia, ambiente familiar y Apgar familiar. Rev Cubana Med Gen Integ. 1990(1):58-73.
8. Ruiz G. La Familia. Cómo estudiarla con eficacia. Rev Cubana Med Gen Integ. 1994;10(1):39-47.

Recibido: 27 de febrero de 2008

Aprobado: 11 de agosto de 2008