

**Medicent Electrón. 2025;29:e4274**

**ISSN 1029-3043**

Comunicación

## **Cambio climático, generador de estrés y el enfoque Una Salud: Ética del cuidado**

Climate change, as a generator of stress and the One Health  
approach: Ethics of care

Daniel Bulgado Benavides<sup>1\*</sup><https://orcid.org/0000-0003-3944-1439>

Jacobo Cambil Martín<sup>2</sup><https://orcid.org/0000-0002-9107-0068>

Francisca de la Caridad Alcántara Paisán<sup>1</sup><https://orcid.org/0000-0002-1925-2414>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Granada. España.

\* Autor para la correspondencia: Correo electrónico: [danielbb@infomed.sld.cu](mailto:danielbb@infomed.sld.cu)

### **RESUMEN**

El cambio climático con enfoque Una Salud, es un paradigma actual en estudio desde la academia; este amenaza la salud integral del ambiente, plantas, animales y humanos e impacta específicamente, en el personal sanitario que desarrolla su actividad profesional en el medio hospitalario, al ser este un espacio productor de estrés. El objetivo del presente artículo es identificar las principales interacciones entre el cambio climático con enfoque Una Salud y cómo afecta de

modo integral la vida y particularmente, la del personal sanitario. La búsqueda bibliográfica realizada entre 2023 y 2024, reafirma lo postulado en el objetivo planteado, al observar, que los niveles de estrés se deben a factores individuales (objetivos y subjetivos) y ambientales. Se concluye, que el estrés provocado por el cambio climático en el personal sanitario, modulado por los factores individuales y el ambiente físico impulsan al cuidado desde una ética en médicos, enfermeros y tecnólogos de la salud.

**DeCS:** cambio climático; estrés psicológico; personal de salud; ética.

### **ABSTRACT**

Climate change with a One Health approach is a current paradigm under study in academia; it threatens the comprehensive health of the environment, plants, animals and humans as well as specifically impacts healthcare personnel who carry out their professional activity in the hospital environment as this is a stress-producing space. The objective of this article is to identify the main interactions between climate change with a One Health approach and how it comprehensively affects life and particularly that of healthcare personnel. The bibliographic search carried out between 2023 and 2024 reaffirms what was postulated in the stated objective, observing that stress levels are due to individual (objective and subjective) and environmental factors. It is concluded that the stress caused by climate change in healthcare personnel, modulated by individual factors and the physical environment, compels care from an ethical perspective in doctors, nurses and health technologists.

**MeSH:** climate change; stress, psychological; health personnel; ethics.

Recibido: 15/10/2024

Aprobado: 22/10/2024



Durante miles de años, a través de su historia, el ser humano ha utilizado recursos provistos por el medioambiente y al mismo tiempo, los ha modificado. El mayor ejemplo de esto es la revolución industrial que favoreció el crecimiento industrial y tecnológico e impulsó el bienestar de la población, la disponibilidad de alimentos, los modos de transporte, entre otros; por otra, el uso de carbón y otros combustibles fósiles como fuentes de energía, incrementaron la contaminación ambiental y emisiones de dióxido de carbono, y con ello, los problemas de salud en la población.<sup>(1)</sup>

El continuo uso de combustibles fósiles ha liberado toneladas de gases de efecto invernadero (GEI) hacia la atmósfera, potenciando el efecto invernadero natural de la tierra. Esto se ha reflejado en un aumento de 0,85°C de la temperatura de la superficie terrestre y oceánica, en comparación con niveles preindustriales.<sup>(1)</sup>

Este aumento de la temperatura global afecta el sistema climático de la tierra, provoca cambios en el clima (cambio climático), estadísticamente significativos en la media y/o variabilidad del clima, típicamente sobre los 30 años, los que pudieran ser provocados por fuerzas internas o externas al sistema, incluyendo la actividad humana.<sup>(1)</sup>

El propósito de esta comunicación es analizar, la amenaza del cambio climático como uno de los elementos que genera estrés sobre la salud de la población sanitaria expuesta directamente a los mismos, así como, en los enfermos porque dicho cambio trae consigo afectaciones a la salud mental; de este modo, es posible implementar medidas de mitigación y adaptación integrales, eficientes, multidisciplinarias e intersectoriales, con el objetivo de proteger la salud de este personal, especialmente, las más cercanas a las áreas de salud.

En el primer apartado de esta comunicación (I) se presenta una revisión de la relevancia conceptual de la crisis ambiental; ello implica reconocer los sesgos androcéntricos y antropocéntricos que el mundo occidental ha tenido al relacionarse con la naturaleza. En el segundo (II), se analiza el estrés como impacto del cambio climático en el personal de salud. Como tercer y último punto



(III), se hace una revisión de la ética del cuidado y se muestra la relevancia de esta para repensar la forma en que es entendida la naturaleza.

- **Cambio climático: generador de estrés sobre la salud de los ecosistemas, plantas, animales y el ser humano. Su implicación en Una Salud**

En particular, el cambio climático afecta las poblaciones humanas y exacerba inequidades sociales y problemas de salud existentes; generalmente, los efectos en la salud se relacionan con el calor extremo, contaminación del aire, disponibilidad de agua y comida, eventos climáticos extremos, entre otros, y sus impactos se observan en términos de morbilidad.<sup>(1)</sup>

El paradigma de una cultura ambiental, en los últimos 30 años, ha evolucionado desde la pauta marcada por la Agenda 21 promulgada en la reunión mundial de Río de Janeiro (1992), aunque se han considerado mínimos los avances relacionados con el desempeño de la humanidad de hoy, frente al medio ambiente. Sin embargo, en universidades de Iberoamérica surgen esfuerzos académicos, reconocidos en este estudio; enmarcados en la necesidad de acogerse a una postura ética en los currículos de las carreras de pregrado, los autores de la presente comunicación postulan estos aspectos, a partir de sus praxis en la Universidad de Granada (España) y en Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara (Cuba); ambos enfoques permiten trabajar factores que impulsan el estrés en el personal, que en el futuro, laborará en diferentes centros sanitarios y se formará en los modos de mitigar sus efectos.<sup>(2)</sup>

El cambio climático es generador de estrés sobre la salud de los ecosistemas, plantas, animales y en el ser humano; este es tratado mediante un nuevo enfoque que responde al paradigma de Una Salud, pues el impacto de cualquier variable meteorológica que supone un agente físico, químico y biológico incide no solo en un elemento del enfoque, sino que tiene repercusión en los demás de manera intrínseca, demostrado durante la pandemia Covid 2019.



## II. El estrés en el ámbito sanitario con enfoque Una Salud

Entre los posibles tipos de estrés, el de origen laboral es uno de los principales. Recientemente, la *American Psychological Association* (APA) tomó como punto de partida, la definición del diccionario APA: “El estrés es una reacción normal a las presiones cotidianas, pero puede volverse perjudicial cuando altera el funcionamiento diario. El estrés implica cambios que afectan a casi todos los sistemas del cuerpo, influyendo en cómo se sienten y se comportan las personas”.<sup>(3)</sup>

A nivel mundial, el estrés laboral es un problema que padece gran parte de los trabajadores y su incidencia se incrementó en los últimos años.<sup>(4)</sup> Según la encuesta publicada en el 2024 por *State of the Global Workplace 2023 Report*, informe realizado por Gallup de la situación del trabajo en el mundo, se plantea que en más de 160 países, el 44 % de los trabajadores experimentan “mucho” estrés debido a sus empleos.<sup>(5)</sup>

Diversos estudios han confirmado un aumento significativo en los niveles de estrés, ansiedad y *burnout* entre los profesionales de la salud, causado por sobrecarga de trabajo, exposición constante al riesgo de contagio, incertidumbre sobre el futuro con respecto al impacto del cambio climático, presión por atender a un número creciente de pacientes y falta de recursos, entre otros; estos, han sido factores claves que han provocado consecuencias asociadas al aumento en las tasas de ausentismo y errores médicos.

El estrés, en el ámbito sanitario, es un problema crítico y la pandemia intensificó la crisis; debido a ello, la investigación actual se centra en exponer las nuevas dimensiones del estrés, el desarrollo de estrategias de intervención más efectivas y la promoción de políticas de salud mental para el personal sanitario; por eso, es fundamental, que las instituciones de salud tomen medidas para prevenir y mitigar el estrés, invirtiendo en el bienestar de los profesionales que trabajan en la primera línea de la atención médica.<sup>(5)</sup>



A nivel mundial, el personal sanitario es considerado el recurso más importante que posee un sistema de salud para lograr su eficacia; sin embargo, continuamente está expuestos a riesgos laborales de carácter psicosocial, al trabajar en continua interacción con enfermos y por ello, el estrés laboral y el Síndrome de Burnout (SBO) resultan cotidianos. Por tanto, es oportuno reconocer estudios realizados por especialistas sobre la repercusión del estrés en el bienestar social, y la salud mental y física de este personal; aunque este tema, aún, no ha sido suficientemente estudiado.

Estas son las razones que condujeron a los autores de la presente comunicación a justificar su estudio, desde una perspectiva no solo teórica, sino, ligada al hacer en la praxis extensionista de las Universidades de Granada (España) y de Ciencias Médicas de Villa Clara (UCM-VC. Cuba), tanto en los cursos de pregrado como de posgrado.

En la Facultad de Enfermería de la Universidad de Granada (España), se ha abordado esta problemática desde el prisma de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), al estar comprometida con la generación de un modelo de desarrollo que pone en el centro el cuidado de las personas y del planeta. Así surge la “Estrategia de Desarrollo Humano Sostenible de la Universidad de Granada 2030”,<sup>(6)</sup> que comprende líneas de actuación transversales, con acciones e indicadores en la docencia, investigación, transferencia, sensibilización y formación, gestión y relaciones con el entorno. Entre ellas se encuentran: la generación de programas y proyectos sobre promoción de vida saludable dirigidos a la población en general y especialmente, a las poblaciones de riesgo.

Por su parte, la UCM-VC, a partir del cumplimiento de los ODS, desde la cátedra proyecto de la UNESCO “Integración de las Ciencias por un Desarrollo Sostenible”, valora en las áreas del componente laboral de la práctica asistencial, tanto en los estudiantes en formación como en los egresados, las múltiples miradas, explicaciones y soluciones posibles que pueden aportar a las comunidades; de igual forma, se propone examinar el pensamiento científico



tradicional de la ética del cuidado del personal de salud, con él y para con él, y de estos con los demás. Este estudio permite reafirmar la falta de existencia de dicotomías entre la sociedad y la naturaleza que den cumplimiento a las acciones de la Estrategia de Educación Ambiental, Tarea Vida y Una Salud de esta universidad médica.

Asimismo, la Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud de la UCM-VC, en el año 2024, inició el proyecto “Estrategia multidisciplinaria para promover conductas saludables en niños, adolescentes y jóvenes desde actividades vocacionales”; esta estrategia responde al objetivo número tres sobre salud y bienestar, para garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos y en todas las edades, incluido entre los 17 objetivos para el desarrollo sostenible del programa de las Naciones Unidas e indicadores en la Agenda 2030. Además, el proyecto asume con enfoque Una Salud, los objetivos de trabajo de la cátedra “Integración de las Ciencias por un Desarrollo Sostenible” de la universidad, con el propósito de fomentar desde edades tempranas, conductas saludables para el bienestar humano.

El enfoque Una Salud, en su estrategia para el logro de la salud óptima de personas, animales, plantas y el ambiente, mediante acciones de prevención, control y respuesta rápida ante cualquier peligro, propicia, a través de la colaboración intersectorial y multidisciplinaria, maximizar el uso racional de los recursos disponibles, garantizando el desarrollo armónico y sostenible en las comunidades, desde la ética del cuidado del personal sanitario.

### **III. La ética del cuidado en el ámbito sanitario**

Desde esta perspectiva es posible comprender los procesos de salud y enfermedad a través del análisis de los modos de vida de las comunidades, de dominación de la naturaleza y destrucción de territorios, el examen del modelo capitalista- extractivista y algunas de las claves a las cuales tributa el campo de la salud socioambiental.<sup>(7)</sup>



Por otra parte, los movimientos ecofeministas de Latinoamérica recuperan la imagen del cuerpo como territorio, reconocido como el primer territorio de vida donde se manifiestan las dinámicas históricas, sociales y culturales: “Nuestros cuerpos-territorios son la expresión viva de una multiplicidad de metabolismos sociedad-naturaleza”.<sup>(7)</sup>

Cabral y cols.<sup>(7)</sup> en la obra “Saber del cuerpo, saber con el cuerpo: la comunicación de la salud desde una ética del cuidado”, plantean que este modo de comprender nuestros cuerpos permite pensar en la relación estrecha entre cuidado, salud y ambiente; no puede ignorarse, además, la dimensión social y sanitarista de la medicina, ni deslindarla de los procesos de formación y reafirmando. Ante esta realidad, los autores de la presente comunicación apuntan hacia la labor formativa en ambas universidades que han puesto esta problemática en el centro de su atención, de acuerdo con sus modos de hacer: la Universidad de Granada, a través del programa de Extensión y las cátedras del Seminario de Grado de Periodismo Científico y la UCM-VC, en el Seminario de Posgrado de Comunicación y Salud de la FCC-UNC 2022.

En este aspecto, se considera importante abordar algunas propuestas de la ética del cuidado desde el paradigma de la salud colectiva; en ella se propone, que “no se puede cuidar aquello que no se ve, no se percibe en su integralidad y sobre todo, no se cuida, aquello que desde el modernismo y la colonialidad se ha configurado con “un estatuto tácito y naturalizado de no existencia”.<sup>(7)</sup>

El modelo biomédico hegemónico ha sido el resultado de una razón modernista, positivista, colonial y patriarcal; dentro de sus aspiraciones está la configuración de un imaginario social, en el que el individuo se cuida, se salva solo en un aislamiento que lo coloca como centro respecto de otras especies. En otras palabras, argumentan estos autores, como la figura de ciudadano individual está configurada desde un sesgo de clase, género, etnia y especie.<sup>(7)</sup> Por lo tanto, el peligro de este tipo de enfoque radica en la falsa creencia de que la responsabilidad social equivale a la suma de las responsabilidades y acciones





individuales, estrategia que sirve para ignorar y ocultar desigualdades estructurales.

Por ello, si la salud se piensa aislada, individual, biológica y humana, las estrategias de cuidado solo se concentran en el plano de la asistencia necesaria para enfrentar un tipo de enfermedad; se le suma, además, una constante construcción de las lógicas de atención y cuidado asociadas a la mercantilización y la medicalización.

La pandemia del COVID-19 desmontó esta ficción individualista y meritocrática de la sociedad, al demostrar que las acciones y responsabilidades son colectivas e implican un replanteamiento de los vínculos con lo ambiental. En este sentido, el cuidado desde un enfoque biomédico ha implicado la total ignorancia de la autoatención y de las formas de atención domésticas que se configuran desde una multiplicidad de saberes considerados como inferiores, por lo tanto, ignorados.

La salud y los cuidados parecieran estar limitados al acceso a la atención médica, a la aplicación de medicamentos producidos por la industria farmacológica, al uso de técnicas y herramientas específicas que solo manejan ellos. Desde esta concepción, se elude la responsabilidad moral y ética que siempre han constituido las estrategias de cuidado.

La ética del cuidado entiende al ser humano en interacción con su medio ambiental y social, rechaza la idea de un individuo ensimismado y solitario. El sujeto humano no está cerrado en sí mismo, sino vinculado a una realidad social y a otros seres humanos. No es absolutamente independiente y necesita de otros en situaciones de carencia o vulnerabilidad. Además, las acciones humanas involucran a otros, es decir, las acciones de una persona o grupo de personas aumentan o limitan las posibilidades de acción de las demás personas. Por eso, se afirma, que el hecho ontológico de la interdependencia provoca que la misma práctica del cuidado se aprenda en función de las condiciones de posibilidad creadas en las relaciones interpersonales concretas.



Para definir la ética del cuidado es preciso revisar el significado de cuidar: “Cuidar es, por tanto, mantener la vida asegurando la satisfacción de un conjunto de necesidades indispensables para la vida, pero que son diversas en su manifestación. Cuidar es encargarse de la protección, el bienestar o mantenimiento de algo o de alguien”.<sup>(8)</sup> El cuidado ético involucra la interacción y el contacto moral entre dos personas, en el que media una solicitud, como parte de la relación humana.

De lo anterior, se deduce, que, la ética del cuidado es la disciplina que se ocupa de las acciones responsables y de las relaciones morales entre las personas, motivadas por una solicitud y tienen como fin supremo, lograr el cuidado de sus semejantes y el suyo propio. Se basa en la comprensión del mundo como una red de relaciones, en la que todos los seres humanos se sientan inmersos, de ella surge el reconocimiento de la responsabilidad hacia los otros; este compromiso se entiende como una acción en forma de ayuda, ya que las personas tienen el deber de ayudar a los demás, y si existe una necesidad, debe procurarse su solución.

Este tipo de ética se origina a partir de las investigaciones psicológicas, con el propósito de describir el desarrollo moral de las personas; inicialmente, estos estudios, para analizar el proceso y las etapas del desarrollo moral, excluyeron a las mujeres, argumentando que tenían menor desarrollo moral que los hombres y mayor sensibilidad hacia los otros, al ser capaces de cambiar las reglas; según estos criterios, sus juicios se enfocan más hacia la responsabilidad y la moralidad, basada en el cuidado del otro. Desde esta visión, concluyen, que por el contrario, los hombres poseen un “juicio autónomo” y sus “decisiones” son claras, individualistas y su moral se basa en los derechos de los individuos.<sup>(9)</sup>

Al sistematizar el estudio de todos los trabajos referenciados en esta comunicación, en cuanto a la evolución de la conceptualización del cuidado de salud, se puede observar, que este se inicia en las apreciaciones de las diferencias entre hombres y mujeres. Desde esta visión, acotan que la mujer y el



hombre, moralmente, piensan y actúan de formas diferentes; se aprecia, cómo en las culturas antiguas, el hombre es símbolo de poder, de violencia, de fuerza, de muerte, mientras que la mujer simboliza la piedad, el cuidado, la sensibilidad ante el dolor. En lo referido a la atención de la salud, en el medioevo y en la modernidad, el hombre presta atención al juicio justo, y la visión femenina al cuidado del enfermo. En otras palabras, el papel del médico y su moralidad se encauzaban hacia la función curativa; se opusieron a la tarea del cuidado, propio de las enfermeras, y justificaron esos roles profesionales en la concepción de los géneros masculino y femenino, en los cuales se asignaba a la mujer, las labores de alimentación, vestido y cuidado.<sup>(10)</sup>

Algunos teóricos de enfermería han incluido el cuidado como un valor central en las dimensiones éticas de la práctica de la profesión, afirman que el valor de los cuidados apoya una ética de enfermería dirigida a proteger y promover la dignidad humana de los pacientes que reciben atención en salud. Los cuidados constituyen el fundamento de la ciencia humana en la enfermería. Esta disciplina tiene como eje central el cuidado, entendido como el gran interés de proteger, promover la vida y la dignidad, y se basa en satisfacer las necesidades del otro, generando así grandes sentimientos de bienestar, tanto para quien recibe los cuidados como para quien los brinda.

Esta recopilación bibliográfica pretende resaltar algunos aspectos importantes acerca del origen de la ética del cuidado; de esta manera, se puede entender el cuidado de enfermería, a la luz de los valores y principios éticos que emergen de su disciplina.<sup>(10)</sup> Se resaltan aquellas responsabilidades, derechos, valores y principios éticos en la relación paciente-enfermera durante las diversas etapas del proceso de enfermería, al igual que en todos aquellos momentos de contacto directo desde el ingreso a un centro asistencial hasta la salida de él.

Todo el análisis realizado pretende fortalecer los aspectos éticos en la atención de salud y el cuidado de enfermería al individuo. La profesión de enfermería, desde su origen, ha tenido la misión de velar por la calidad de las relaciones entre



enfermera-paciente-familia y el personal de salud. Desde este punto de vista, el profesional de enfermería tiene la obligación de capacitarse, para adquirir los conocimientos y habilidades que le permitan discutir o apoyar procesos relacionados con la práctica ética de las profesiones de salud.

Por lo tanto, la responsabilidad de la enfermera/o en el desarrollo de los aspectos éticos en la atención en salud, va más allá del nivel individual, trasciende al ámbito interdisciplinario y busca siempre el bienestar del paciente, aboga por los derechos de las personas a quienes cuida, para asegurar que sus necesidades sean atendidas en forma eficiente y humanizada.

Por todo lo anterior, los autores están convencidos, de que los programas de formación en enfermería deben tratar la ética del cuidado, también conocida como “ética de la responsabilidad”, teoría moral que enfatiza las relaciones interpersonales, la empatía y la responsabilidad hacia los demás. A diferencia de las teorías morales tradicionales, centradas en principios universales abstractos, la ética del cuidado se basa en la experiencia personal y en la comprensión de las necesidades y vulnerabilidades de los individuos.

Más allá de la importancia de la ética del cuidado en el ámbito sanitario, se cita también, la ética medioambiental que reflexiona sobre los fundamentos de los deberes y responsabilidades del ser humano con la naturaleza, los seres vivos y las generaciones futuras para abordar la toma de decisiones en la problemática del cambio climático, que afecta en estos momentos a todos.

Por ello, al evaluar la crisis socioecológica planetaria actual, agravada por los problemas derivados de la pandemia de la COVID-19 y otros de carácter bélico, permite a los autores de esta comunicación realizar enfoques teóricos basados en la praxis de ambos, en investigaciones en sus universidades respectivas a partir del concepto emergente de ciudadanía ecológica, basado en una ética del cuidado y el problema de la universalización de la misma, en un contexto de pluralismo moral, sustentado en las misiones asignadas a ambas universidades en estudio.



Se conoce, que el estrés laboral afecta la salud, tanto de quien lo padece como su comportamiento hacia los demás, y se ha demostrado que el sistema de salud potencia el estrés para quienes laboran en él. Desde la perspectiva de la ética del cuidado, este es un problema al que se le debe prestar atención y debe ser tratado: primero, por la persona que lo pueda padecer y segundo, por aquellas a las cuales tenga que tratar en el contexto legal.

La ética del cuidado ofrece una alternativa a la moralidad tradicional, enfatiza la importancia de las relaciones interpersonales, la empatía y la responsabilidad. Si bien tiene sus limitaciones, la ética del cuidado recuerda que la moralidad no es solo un conjunto de reglas: se basa en la capacidad del profesional de la salud de conectar con los demás y cuidar de ellos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Palmeiro Y, Cifuentes L, Cortes S, Olivares M, Silva I. La amenaza del cambio climático a la salud de la población y la necesidad urgente de actuar. Rev Med Chile [Internet]. 2020[citado 2023 febr. 15];148:[cerca de 7 pantallas]. Disponible en: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/181480>
2. Tovar Cardozo MÁ, Castañeda Muñoz JD, Sánchez Pimentel H, Torrejano Peralta H. Currículo y cultura ambiental desde el contexto de la ética del cuidado: Un estudio de caso en Colombia. Rev Conrado [Internet]. 2021 [citado 2023 febr. 15];17(83):[cerca de 11 pantallas]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1990-86442021000600488](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1990-86442021000600488)
3. American Psychological Association [Internet]. Washington, DC: APA; c2023[citado 2024 mzo.20]. Stress; [cerca de 3 pantallas]. Disponible en: <https://www.apa.org/topics/stress>



4. Statista.com [Internet].Madrid, España:Statista;c2024[citado 2024 oct. 20] Estrés laboral en el mundo; [cerca de 6 pantallas]. Disponible en: <https://es.statista.com/grafico/26338/porcentaje-de-empleados-que-aseguran-haber-experimentado-estres-durante-gran-parte-del-dia-anterior/>
5. State of the Global Workplace. 2024 Report. Washington, DC: Gallup; 2024.
6. Universidad de Granada [Internet]. España: Universidad de Granada; c2024[citado 2024 ago.17]. Estrategias de desarrollo humano sostenible UGR 2030;[cerca de 6 pantallas]. Disponible en: <https://viics.ugr.es/areas/desarrollo-humano-sostenible/estrategias-de-desarrollo-humano-sostenible-ugr-2030>
7. Cabral XI, Drazile N, Mendizábal V. Saber del cuerpo, saber con el cuerpo: la comunicación de la salud desde una ética del cuidado. Dixit [Internet].2024 [citado febr. 20];38:[cerca de 11 pantallas]. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/revistadixit/article/view/3512/3239>
8. Busquets M. Descubriendo la importancia ética del cuidado. Folia Humanista [Internet]. 2019 [citado 2022 en. 20];12:[cerca de 11 pantallas]. Disponible en: <https://revista.proeditio.com/foLIAhumanistica/article/view/1290/2227>
9. Psicología y mente.com [Internet]. Barcelona, España: Psicología y mente;c2021[citado 2023 mzo 20]. La Teoría de la Ética del Cuidado de Carol Gilligan;[cerca de 10 pantallas]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-etica-cuidado-gilligan>
10. Grifols VL. La ética del cuidado (Carol Gilligan). Barcelona: Fundación Víctor Grifols i Lucas; 2013.

### Conflicto de interés

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

