

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS
“DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ”
SANTA CLARA, VILLA CLARA

COMUNICACIÓN

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, MEDIANTE TECNOLOGÍA WEB, APLICADA A LA MEDICINA BIOENERGÉTICA Y NATURAL PARA ESTOMATÓLOGOS

Por:

Dr. Ivo Socorro García¹ y Dra. Lázara Martín Martínez²

1. Doctor en Medicina Veterinaria. Facultad de Estomatología. Instituto Superior de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”. Santa Clara, Villa Clara. Instructor. ISCM-VC.
2. Doctora en Estomatología. Máster en Medicina Bioenergética y Natural. Facultad de Estomatología. Instituto Superior de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz”. Santa Clara, Villa Clara. Profesora Auxiliar. ISCM-VC.

Descriptor DeCS:

EDUCACIÓN A DISTANCIA
MEDICINA TRADICIONAL
EDUCACIÓN EN ODONTOLOGÍA
PROGRAMAS INFORMATICOS

Subject headings:

EDUCATION, DISTANCE
MEDICINE, TRADITIONAL
EDUCATION, DENTAL
SOFTWARE

Se define como educación a distancia un sistema tecnológico de comunicación masiva y bidireccional, que complementa la interacción personal en el aula entre el profesor y el alumno, como vía de enseñanza, por la acción sistemática y conjunta de diversos recursos didácticos y el apoyo de una organización tutorial que propicia el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Actualmente, todas las universidades de Cuba utilizan la educación a distancia como una alternativa para impartir cursos de pre- y posgrado, para lo cual los medios más usados son los llamados de la cuarta generación: la televisión interactiva, los sistemas multimedia, las redes de computadoras e internet¹.

Las bases de la educación a distancia radican fundamentalmente en: la economía de tiempo, mayor individualización de las necesidades de usuario, más facilidad de aprendizaje por la mayor conexión sensorial, el acortamiento de la distancia geográfica, la rápida y simultánea conexión multipersonal y la agilización de la difusión de hallazgos y conocimientos¹.

En el actual ambiente de la informática en la salud, específicamente en la Estomatología, esta alternativa pedagógica comienza a difundirse y perfeccionarse, como respuesta a las necesidades de la universalización de la enseñanza y al aumento de matrícula estudiantil, facilitado por el rápido desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

En los últimos tiempos, ha aumentado el interés por el uso de la medicina natural y tradicional en Estomatología, como alternativa económica, atractiva y de fácil uso, por lo cual esta se concibe como parte del plan de estudios de nuestras facultades, tanto para estudiantes de pregrado como de posgrado; en nuestro criterio, es aún insuficiente el acceso a estos conocimientos por la carencia de medios de información sobre medicina bioenergética estomatológica, como libros de texto y CD multimedias especializados en el tema.

Debido a dicha necesidad y a la alta demanda de esta información, cada vez más creciente, proponemos la creación e implementación de un sitio Web sobre medicina bioenergética y natural

aplicado a la enseñanza de la Morfofisiología, el cual podrá ser usado por estudiantes y graduados en Estomatología, de nuestra Facultad y de cualquier otra.

Dicho sitio Web se considera una novedad, pues no posee antecedentes, y representa una gran ventaja debido a que:

- Facilitará la enseñanza de la Medicina Bioenergética en Estomatología.
- Incrementará la calidad de otras asignaturas, como la Morfofisiología.
- Mejorará el vínculo entre las diferentes asignaturas.
- Será consultado por estomatólogos y estudiantes.
- Podrá ser usado en los cursos de posgrado que lo requieran.
- Mantendrá actualizado al personal docente, investigativo y clínico de Estomatología sobre estos temas.
- Podrá ser consultado por profesionales de otras ramas.
- Aumentará la comunicación entre usuarios del sitio y los estomatólogos de nuestra Facultad².

Estas ventajas, entre otras, nos motivaron a decidimos por la creación de un sitio Web para suplir la necesidad de información sobre Medicina Bioenergética y Natural aplicada a la Morfofisiología en la Estomatología, aunque este contendrá, además, temas interesantes de carácter general, que permitirán incrementar la motivación e información de los que lo visiten; todo ello se imbrica dentro de la estrategia pedagógica cubana actual, que es la revolución de la enseñanza superior, y pone así en un lugar relevante la calidad de nuestra educación.

En el nuevo milenio, los estudiantes requieren de una verdadera educación para la vida, orientada al desarrollo de su capacidad de aprender a ser y de aprender a aprender, que los conduzca al desarrollo y fortalecimiento de las diferentes destrezas y competencias necesarias, para enfrentar con éxito las exigencias y desafíos de un mundo que es cada vez más competitivo^{3,4}.

Referencias bibliográficas

1. Febles Rodríguez JP. Educación a distancia una alternativa posible y necesaria. Rev Ciencia, Innovación y Desarrollo. 2000;5(2):30-2.
2. Núñez Sardón L. Diseño de software educativo sobre salud buco-dental en escolares de cuarto grado de la escuela Chiqui Gómez Lubián [Tesis]. Santa Clara: Ciencias Médicas; 2006.
3. Limonta Vidal ER, Araujo Heredia T. Intervención educativa para modificar conocimientos sobre salud bucal en escolares de tercer grado. Medisan. 2000;4(3):9-15.
4. Castillo Lizardo JM Rodríguez-Morán M, Guerrero-Romero F. El juego como alternativa para la enseñanza de conceptos básicos de salud. Rev Panam Salud Pública. 2001;9(5):311-4.

Recibido: 30 de enero de 2008

Aprobado: 11 de agosto de 2008