

**POLICLÍNICO DOCENTE II “PABLO AGÜERO GUEDES”  
CAIBARIÉN, VILLA CLARA**

**COMUNICACIÓN**

**CALIDAD DE VIDA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES SENTIDAS Y  
REALES EN ADOLESCENTES DE CAIBARIÉN**

Por:

Dra. Bertha S. Ravelo Álvarez<sup>1</sup>, Dra. Ana Mesa Trimiño<sup>2</sup> y Dra. Luisa Olalde Jover<sup>3</sup>

1. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral al Niño. Policlínico Docente I. Caibarién, Villa Clara. Asistente. UCM-VC.
2. Especialista de I Grado en Higiene y Epidemiología. Máster en Enfermedades Infecciosas. Centro Municipal de Higiene y Epidemiología. Caibarién, Villa Clara. Asistente de la Sede del MES-VC.
3. Especialista de I Grado en Pediatría. Máster en Atención Integral al Niño. Policlínico Docente I. Caibarién, Villa Clara. Asistente. UCM-VC.

***Descriptor DeCS:***

PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE  
SALUD DEL ADOLESCENTE

***Subject headings:***

ADOLESCENT PSYCHOLOGY  
TEEN HEALTH

En toda sociedad los adolescentes constituyen una parte importante, y debe prestarse atención especial, tanto a ellos como a las condiciones familiares y sociales que influyen en su salud y en la formación de su personalidad<sup>1,2</sup>.

En la Convención sobre los Derechos del Niño, se reconoció y apoyó el derecho que los adolescentes tienen a la asistencia, la protección y al desarrollo de sus capacidades. Esto, unido a la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo, en 1994, en el Cairo, ha contribuido a que se considere a niños y adolescentes como un grupo particular, con derecho al más alto nivel de salud física y mental, a la educación, al desarrollo, y a participar en la identificación y solución de sus problemas<sup>3</sup>.

Este estudio se realizó en el municipio de Caibarién, Villa Clara, con el fin de identificar las necesidades reales de los adolescentes, como primera acción dirigida a mejorar a largo plazo la calidad de vida de estos, así como crear un programa de intervención para atender y ayudar a los adolescentes de forma sistemática. Con este propósito, se visitaron los diferentes centros educacionales, tanto las secundarias básicas como el preuniversitario, y realizamos un muestreo aleatorio estratificado que permitió la participación de 275 alumnos en doce grupos focales: Educación, Cultura, Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER); Salud; Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA); Trabajo Social; Gobierno Local; Unión de Jóvenes Comunistas (UJC); Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media (FEEM); Federación de Estudiantes Universitarios (FEU). Se les realizó una encuesta donde se identificaron sus necesidades sentidas y reales, además de lo que se les ofrece y no desean, y lo que desean y no tienen.

Los adolescentes estudiados se distribuyeron por edad y sexo; se observó que el mayor porcentaje de personas encuestadas pertenecía al grupo de 14 -15 años (42,5 %); le sigue el grupo de 12-13

con un 25,0 %. Se encuestó un mayor porcentaje de féminas (51,2%), aunque no hubo significación estadística.

Al realizar las técnicas de opinión a los usuarios, estos manifestaron de forma unánime la necesidad de una atención integral e intersectorial, incrementar las opciones recreativas, culturales y deportivas, lograr una recreación sana; plantearon la necesidad de una casa del adolescente que los ayude a prepararse para enfrentar esta etapa de su vida. La mayoría opinó que era necesario mejorar el funcionamiento de los círculos de adolescentes, las actividades de promoción de salud y perfeccionar el protagonismo de los líderes juveniles en el desarrollo de las actividades; una minoría opinó que se debe lograr una dispensarización de todos los adolescentes, además de promover la educación ambiental.

Se realizó una técnica de grupo y se trató de definir lo que ellos, como adolescentes, desean y obtienen. Entre lo que obtienen, se pueden relacionar: buenos resultados académicos y en competencias deportivas; entre lo que desean y no obtienen: desarrollar las prácticas laborales con calidad, actividades recreativas en los centros educacionales, lograr una mejor atención integral e intersectorial, la realización de chequeos de emulación, actividades recreativas sanas para su edad, tener horarios para practicar la computación, opciones variadas para los fines de semanas, una Casa del Adolescente, la oferta de una mayor cantidad de carreras, tener una mejor preparación para enfrentar la etapa de la adolescencia y recibir educación medioambiental; asimismo, desean que la playa tenga mejores condiciones y acceder a centros turísticos, tener conocimientos sobre sexualidad, infecciones de transmisión sexual y embarazo en la adolescencia. Consideran, además, que tienen una serie de alternativas que no desean: la pista de baile como única opción, los cines, que no ofrecen una programación apropiada para ellos; también existe una mala comunicación familia-profesor-alumno, divorcio y emigración de los padres, y el estudio de carreras para las que no tienen vocación. Hay otra serie de opciones que no obtienen y desean: la dispensarización de los adolescentes y el funcionamiento de los círculos para este grupo de edad, así como las actividades de promoción de salud.

Es la adolescencia una etapa en la que ocurren los cambios más importantes en la vida de las personas, y es aquí donde se les debe orientar para que sus estilos de vida sean más sanos. En este trabajo, se identificó lo que ellos desean para lograr mejorar su calidad de vida. En estudios consultados, sus preocupaciones varían según sus experiencias y necesidades: enjuician la escuela, solicitan una recreación a su gusto, una mejor preparación en la esfera sexual y desean conocer mejor los fenómenos biosociales que están viviendo<sup>4</sup>. Gustavo Torroella estudia la situación educacional y plantea que cuando el sujeto satisface adecuadamente las necesidades humanas y tiene un ambiente favorable que contribuye a ello, surge el síndrome del desarrollo, que mejora la calidad de vida y acrecienta los valores superiores espirituales<sup>5</sup>; esto es lo que nos plantean los adolescentes, aunque no de forma unánime. Algunos estudios coinciden con el nuestro en que sus preocupaciones mayores son los problemas sociales, morales y éticos de la sociedad en que viven, en su interés por la esfera sexual y la recreación adecuada<sup>6,7</sup>.

La encuesta nos muestra cuáles son las necesidades sentidas y reales de los adolescentes del municipio de Caibarién para, sobre esta base, realizar una intervención intersectorial con el fin de mejorar su calidad de vida. Es importante ofrecerles posibilidades de educación, salud, cultura y deportes; nos corresponde, como educadores, ofrecerles la ayuda que necesitan en esta etapa de su formación para que disfruten una vida sana

### **Referencias bibliográficas**

1. Domínguez García L. Papel de los cambios biológicos y su repercusión psicológica en las etapas de la adolescencia y la juventud. En: Psicología del desarrollo: Adolescencia y juventud. La Habana: Universidad de La Habana; 2002. p. 26-32.
2. López I, Lugones M, Valdespino L, Ambrosio S. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2005;21(3-4) [citado 10 Ago 2007];[aprox. 4 p.] Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21\\_3-4\\_05/mgi313-405.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol21_3-4_05/mgi313-405.htm)
3. Mulet C, Valdespino F. La salud reproductiva en el adolescente. La Habana: Ciencias Médicas; 1998.

4. Robaina Suárez G, Raymond Villena T. Preocupaciones del adolescente desde su propia óptica. Rev Cubana Med Gen Integral. 2001;17(1):50-5.
5. Salud Vida [sitio web en Internet]. La Habana: Centro Nacional de Información; ©1999-2009 [actualizado 31 Mar 2005; citado 3 Sept 2009]. Infomed; [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.sld.cu/saludvida/jovenes/temas.php?idv=6210>
6. Oliva A. Desarrollo social durante la adolescencia. En: Palacio J, Marchesi A, Coll C. Desarrollo psicológico y educación. Madrid: Alianza SA; 1999. p. 493-517.
7. Ríos Jáuregui A. Mujeres y niños, las mayores víctimas del riesgo. Granma 2005 Nov 30; Sec. Nacionales:1. Disponible en: <http://www.granma.cubaweb.cu>

Recibido: 4 de abril de 2008

Aprobado: 30 de septiembre de 2009