

Medicentro 1998, 2(n.esp.)

**POLICLÍNICO DOCENTE "CHIQUI GÓMEZ LUBIÁN"
SANTA CLARA, VILLA CLARA**

CARTA AL EDITOR

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EDUCAR AL PACIENTE DIABÉTICO

Por:

Dra. Lilia Esther Molerio Sáez¹, Dra. Zoraida Portal Díaz², Dra. Zaida Barceló Montiel²

1. Especialista de I Grado en Medicina Interna. Asistente de MGI. ISCM-VC.
2. Especialista de I Grado en Medicina General Integral.

Señor Editor:

Desde el año 1993 en que fue creado el grupo multidisciplinario de atención al paciente diabético en el Policlínico Docente "Chiqui Gómez Lubián" de la ciudad de Santa Clara, provincia de Villa Clara, se detecta que la educación del paciente diabético era insuficiente, por lo que se establece una estrategia de trabajo, que persigue como objetivo fundamental definir las necesidades de aprendizaje del paciente diabético para poder garantizar, sobre esta base, la adecuada educación del mismo y así elevar su calidad de vida.

Al evaluar los resultados del proceso de determinación de las necesidades de aprendizaje, el cual se realizó mediante las cuatro etapas establecidas para el mismo¹, se concluyó que la educación diabetológica era deficiente en cantidad y calidad, insuficiencias estas que incidieron, fundamentalmente, en el conocimiento acerca de los aspectos propios de la enfermedad, pruebas de control, ejercicios físicos, aspectos higiénicos y tratamiento.

A partir de lo aportado por esta investigación, se elabora un programa de actividades para la educación diabetológica, que ha comenzado a aplicarse, de forma escalonada, en algunos consultorios del área desde 1995 (Anexo 1) y que es nuestro objetivo divulgar, ya que consideramos factible de realizar en el resto de las áreas de salud.

Programa de actividades para la educación al paciente diabético

Actividades	Objetivos	Técnica	Participantes	Responsable	Recursos	Frecuencia
1. Perfeccionamiento del equipo básico.	Adiestrar o entrenar al personal para llevar a cabo el programa.	Dinámica de grupo con técnicas participativas y reflexivas.	Médicos Psicólogos Enfermeras.	Organización, dirigente de Salud.	Personal especializado de Salud.	De acuerdo con lo establecido por el personal especializado.
2. Capacitación de los médicos y enfermeras.	Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales de la salud en la atención al paciente y sus familiares.	Participativas reflexivas o dinámicas de grupo.	Médicos y enfermeras del centro.	Equipo multidisciplinario de diabetes.	Los propios del centro.	Una vez por semana durante dos meses con duración de 50 min.
3. Creación de grupos de trabajo educativo en cada circunscripción.	Realizar el trabajo educativo con pacientes.	Dinámica de grupo con técnicas participativas, reflexivas y técnicas de comunicación social.	Médicos Psicólogos Enfermeras Responsables de trabajo educativo.	Médicos Psicólogos Responsables de trabajo educativo.	Los que disponen los consultorios.	Una vez por semana duración de 50 min durante dos meses.
4. Rotación sistemática de todos los médicos de familia por la consulta multidisciplinaria de diabetes.	Adquirir hábitos de trabajo para incrementar la calidad de las acciones de salud a favor del diabético.	Demostración	Médico de la familia.	Equipo multidisciplinario de diabetes.	Los propios de la consulta.	Una vez al año.
5. a) Temas sobre inquietudes del grupo y sus familiares. b) Superación sobre la base de conceptos erróneos. c) Círculos de diabéticos.	Asegurar que el paciente y familiar reciban una adecuada educación como parte de su tratamiento, que garantice la mejor calidad de su vida. Incrementar los conocimientos sobre la enfermedad. Elevar la calidad de vida del paciente.	Audiencias sanitarias. Discusión de grupos. Dinámica de grupo con técnicas participativas y reflexivas	Grupo de diabéticos y familiares. Grupo de diabéticos. Grupo de diabéticos.	Grupo de trabajo educativo. Grupo de trabajo educativo. Grupo de trabajo educativo	Los propios de los consultorios. Los propios de los consultorios. Los propios de los consultorios	Mensual Mensual Mensual
6. Audiencias sanitarias por el médico y la enfermera a nivel de cuadra y el consultorio, - Programas radiales y televisivos en las emisoras de la provincia. - Artículos de prensa.	Asegurar el nivel adecuado de conocimiento popular concerniente a la diabetes, para lograr apreciar el impacto de la misma como problema de salud y crear en la comunidad hábitos de vida que modifiquen factores de riesgo.	Audiencias sanitarias.	Población en general.	Grupo multidisciplinario del área. Médicos y enfermeras de los consultorios.	Los propios de cada entidad.	Trimestral

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Rodríguez García F. Enfoques y métodos para la capacitación de dirigentes : Determinación de las necesidades de aprendizaje. La Habana: CADE, 1990 (Serie Métodos de Enseñanza; 001).