

Medicent Electrón. 2016 jul. -sep.;20(3)

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
«DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ»
SANTA CLARA, VILLA CLARA**

EDITORIAL

¿Qué han significado 50 años de educación médica para la región central del país?

Fifty years of medical education. What it has meant for the central region of the country?

Escribir sobre un asunto de tanta significación política, histórica, científica, social y humana como el 50 aniversario de la docencia médica en la región central del país, pone a prueba nuestra capacidad de síntesis al intentar expresar algunas ideas acerca de la riqueza cultural acumulada en estos años de existencia y revelar algunas esperanzas personales sobre el futuro de nuestra querida universidad médica.

En general, las escuelas de medicina han surgido con relativa regularidad fuera de las universidades, y ha sido después al alcanzar la condición de facultades que se incorporan a aquellas; la nuestra no fue una excepción.

Fue en la otrora provincia de Las Villas, el 21 de noviembre de 1966, cuando se fundó la tercera Escuela de Medicina del país, razón fundacional y centro del presente Editorial. Todo acontecimiento histórico tuvo un período previo de gestación, siempre cargado de angustias, incertidumbres y también de esperanzas; solo sus protagonistas, a golpe de empeño y tenacidad, supieron superar las dos primeras y convertir en realidad las últimas.

¿Qué ha ocurrido desde entonces hasta la fecha? Veamos algunos indicadores:

Matrículas: En 1966, había aproximadamente 85 estudiantes; en el curso 2015-2016, al cierre del mes de abril de 2016, existía una matrícula total de pregrado de 5 431; de ellos, 4 208 en Medicina, 695 en Estomatología, 274 en Enfermería y 254 en Tecnología de la Salud.

Graduados: En el curso 1968-1969 se graduaron los primeros 64 médicos. Al cierre del curso 2014-2015, la cifra total de profesionales graduados fue de 25 456; de ellos, 12 870 médicos, 1 772 estomatólogos, 5 887 Licenciados en Enfermería, 5 883 tecnólogos de la Salud y 344 psicólogos de la salud.

Claustro: Inicialmente estuvo integrado solo por 18 profesores y cuatro auxiliares técnicos de la docencia. Hoy cuenta con 3 355 profesores y 87 auxiliares técnicos de la docencia.

Pirámide docente: En sus inicios era muy plana, prácticamente inexistente. En la actualidad, con una pirámide docente aún en perfeccionamiento, se encuentra formada por 1 082 Instructores, 1 724 Asistentes, 512 Profesores Auxiliares y 37 Profesores Titulares.

Carreras: En 1966 se crea Medicina, en 1979 Estomatología, en 1985 Enfermería (curso regular diurno), en 2001 Tecnología de la Salud y en 2004 Psicología de la Salud.

Especialización: En la actualidad existen 56 especialidades médicas, de 60 que hay en el país, con más de 4 585 Especialistas de Primer Grado y 492 de Segundo Grado.

Maestrías: Más de 2 175 profesionales ostentan el título de Máster en diferentes áreas del conocimiento médico y educacional.

Doctorados: Se han formado en estos años más de 70 doctores en ciencias, y ostenta la condición de Institución autorizada para la formación doctoral desde el año 2004, en las especialidades de ciencias clínicas, ciencias quirúrgicas, medios diagnósticos y, más recientemente, en ciencias básicas. Por primera vez se trabaja en un Programa de Formación Doctoral en Ciencias Médicas, que proyecta una matrícula de 20 doctorandos para un futuro inmediato.

Colaboración internacional: Ha sido protagonista de la formación de recursos humanos de la salud, con estudiantes de 60 países distribuidos en cuatro continentes; al cierre del curso 2014-2015 ya sumaban 3 365 egresados: 3 207 médicos, 72 tecnólogos de la salud, 65 estomatólogos y 21 licenciados en enfermería. Además, ha existido participación directa en la docencia de pre- y posgrado, con profesores de esta universidad, en Venezuela, Bolivia, Ecuador, Eritrea, Timor Leste, Guinea Ecuatorial, Yemen, Angola, Sudáfrica y Ecuador, entre otros.

Investigaciones biomédicas y pedagógicas: Ha estado comprometida con los principales problemas de la salud en el territorio y con la calidad de los procesos sustantivos que aseguran la formación de los recursos humanos para el sector, con el respaldo de cuatro revistas científicas de visibilidad reconocida.

Extensión universitaria: Se ha dedicado a la formación integral de los estudiantes, promoviendo cultura para la propia universidad y para la comunidad.

Evaluación y acreditación universitaria: A la Carrera de Estomatología se le otorgó la condición de Certificada en el curso 2008-2009, y a la de Medicina en los cursos 2009-2010 y 2014-2015. La Carrera de Estomatología fue acreditada de Excelencia en el curso 2013-2014. La Institución se declaró Certificada en el curso 2014-2015.

Compromiso social y político: Se han realizado marchas estudiantiles y de trabajadores en conmemoración de fechas históricas y en apoyo a la Revolución, así como labores agrícolas, incluidas las zafras azucareras.

Diversas acciones demuestran los valores formativos que la han caracterizado: la preparación para la defensa de la patria, incluida la construcción de túneles populares y las acciones de reforestación; las donaciones de sangre; el enfrentamiento a desastres naturales y epidemias; la decisión resuelta de enfrentar la crisis económica de los años 90, sintetizada en nuestro contexto universitario como «opción cero», cuando las aulas universitarias permanecieron abiertas, sin que se afectara la calidad en la formación.

Participó en la creación y desarrollo de las Facultades de Ciencias Médicas de Cienfuegos y Sancti Spíritus, hoy ya universidades médicas, como años antes lo hicieron con esta universidad las facultades de medicina de La Habana y de Santiago de Cuba.

Sin dudas, 50 años han significado mucho para la educación médica en la región central del país. El crecimiento y el desarrollo académico, social, político y humano alcanzado han permitido, con mucho esfuerzo, dedicación y amor, ascender de Escuela de Medicina a Facultad de Medicina, luego a Instituto Superior de Ciencias Médicas y, por último, desde 2009, a Universidad de Ciencias Médicas, por Resolución del Ministerio de Economía y Planificación.

Los próximos 50 años estarán centrados en perfeccionar el pregrado, potenciar aún más la superación profesional y el posgrado académico, incrementar la producción de nuevos conocimientos y el compromiso con la solución científica de los problemas de salud, acrecentar la visibilidad internacional de los resultados científicos, la obtención de mejores indicadores de calidad en los procesos sustantivos y hacer sustentable una auténtica excelencia universitaria, como expresión genuina del compromiso social que tiene la institución, no solo a nivel nacional, sino también internacional.

¡Orgullosos y satisfechos sí, conformes nunca!

Dr. C. Oscar Cañizares Luna
Doctor en Ciencias Médicas y Profesor Titular
Correo electrónico: oscarcl@infomed.sld.cu

Dr. C. Nélica Liduvina Sarasa Muñoz
Doctora en Ciencias Médicas. Profesora Titular y Consultante
Correo electrónico: nelidasm@infomed.sld.cu