

Medicent Electrón. ene.-mar. 2016;20(1)

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
«DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ»
SANTA CLARA, VILLA CLARA

EDITORIAL

Desarrollo profesional de los docentes: un indicador esencial de calidad para la excelencia

Professional development of teachers: an essential quality indicator for the excellence

El logro de la calidad en los procesos formativos constituye un reto y, a la vez, un objetivo primordial en las universidades de Cuba y del mundo. Se han establecido normas y patrones de calidad internacionales que permiten evaluar el desarrollo cualitativo en la formación y superación de los profesionales y su pertinencia a las demandas de la sociedad; particularmente, las universidades de las ciencias médicas cubanas aspiran a formar profesionales que sean competentes, capaces de enfrentar los desafíos científicos y técnicos actuales, con pleno dominio de los modos de actuación en la práctica médica, dotados de humanismo y ética en su conducta, que impacten favorablemente en los servicios de salud nacionales e internacionales.

Para la evaluación y reconocimiento del cumplimiento de los requisitos de calidad, las universidades se someten a rigurosos procesos de acreditación, que en nuestro país son dirigidos por la Junta de Acreditación Nacional (JAN), integrante del Sistema Universitario de Programas de Acreditación (SUPRA) y de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad en Educación Superior (RIACES); estos son procesos continuos y sistemáticos de autoevaluación y evaluación externa, y su propósito cardinal es promover y estimular el continuo mejoramiento hacia la excelencia académica; a este empeño se ha sumado la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, pionera en el territorio central. En el año 2005, inició su autoevaluación como primera etapa del proceso de acreditación y, a partir de la identificación de fortalezas y debilidades, pudo diagnosticar la situación existente y proyectar las acciones necesarias para cumplir con los estándares de calidad establecidos; recibió su primera evaluación externa en septiembre del 2008, que le otorgó la categoría de carrera certificada; a partir de la experiencia acumulada y del trabajo desarrollado en los cinco años posteriores, encaminado a superar aquellos aspectos señalados como insuficientes, repitió el proceso para lograr ascender al nivel superior de acreditación como Carrera de Excelencia, en la evaluación externa del 2014. En el proceso de acreditación de carrera, se valoran diferentes aspectos: calidad de los recursos humanos, de la base material y de la gestión del proceso de formación; precisamente, el primero es considerado un componente esencial en la evaluación de los niveles de calidad en las carreras universitarias, y está representado, fundamentalmente, por la variable 2: «profesores y personal auxiliar», que agrupa los principales indicadores exponentes del desarrollo profesional de los docentes, decisivos y a veces invalidantes, para la obtención de tales categorías de acreditación. Entre estos indicadores se destacan:

- **La composición del claustro**, tanto desde el punto de vista científico técnico –que en las carreras de las ciencias médicas incluye a los doctores en ciencias, unidos a los especialistas de segundo grado (indicador invalidante) y los másteres–, como de las categorías docentes, con énfasis en las categorías principales (profesores titulares y auxiliares), aspecto que mostró, en ambas vertientes, un ostensible incremento en el proceso de reacreditación.
- **Calidad de las investigaciones y el posgrado**, que comprende la investigación profesoral, tanto de corte pedagógico como aquellas dirigidas a la solución de los principales problemas de salud, correctamente proyectadas, en estrecho vínculo con la superación académica. En cuanto al posgrado, se destaca el académico, por la elevada formación de especialistas y másteres, así como la vertiente no académica, con un intenso programa de perfeccionamiento en sus diferentes modalidades para graduados del territorio y el desarrollo de cursos y entrenamientos a profesionales extranjeros, que muestra una alta y sistemática demanda en la facultad de Villa Clara, como respuesta a convenios con diversas instituciones foráneas.
- **Productividad científica:** El tradicional desarrollo de eventos de carácter provincial, así como nacionales e internacionales, le permitió al claustro mostrar un altísimo índice general de trabajos presentados en eventos y, particularmente, en los nacionales e internacionales superó el indicador establecido. En cuanto a las publicaciones, aunque mostró notable mejoría con relación al primer proceso de acreditación, aún requiere del desarrollo de una estrategia que permita elevar ese importante indicador, fundamentalmente en revistas indexadas en los grupos I y II.
- **Superación profesional, científica y pedagógica:** Consecuentemente con la calidad de la organización y desarrollo del posgrado académico y no académico, y de un coherente trabajo docente y científico metodológico, se lograron notables avances en la superación integral del claustro, que incrementó considerablemente el número de diplomados, másteres y especialistas de segundo grado.

Aunque el éxito de un proceso de acreditación de carrera emana de la valoración integral de todas las variables evaluadas, el ascendente desarrollo profesional que muestren los profesores constituye, sin dudas, un pilar fundamental. El arduo trabajo desarrollado por el claustro de profesores de la Facultad de Estomatología de Villa Clara, guiado por un efectivo equipo de dirección, fue decisivo para lograr el objetivo propuesto: avanzar en el cumplimiento de los requisitos de calidad hacia la excelencia académica, teniendo como premisa la autoevaluación y el mejoramiento continuos.

Dra. Felisa Veitia Cabarrocas
Máster en Educación Médica
Especialista de Primer y Segundo Grados en Periodontología
Profesora Consultante
Facultad de Estomatología
Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara

Dra. Felisa Veitia Cabarrocas. Máster en Educación Médica. Especialista de Primer y Segundo Grados en Periodontología. Profesora Consultante. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruíz de Zárate Ruíz”. Santa Clara, Villa Clara. Correo electrónico: felisavc@ucm.vcl.sld.cu