

Medicent Electrón. 2015 jul.-sep.;19(3)

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
«DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ»  
SANTA CLARA, VILLA CLARA

## CARTA AL EDITOR

**Enfoque interdisciplinar en el análisis de los problemas de salud pública en la atención primaria**

**Interdisciplinary approach in the analysis of public health problems in primary care**

**MSc. Dra. Leysa Margarita Gómez López<sup>1</sup>, Dra. C. Benita Mavel Beltrán González<sup>2</sup>, MSc. Dr. Guillermo José López Espinosa<sup>3</sup>**

1. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. *Master* en Longevidad Satisfactoria y en Educación Médica Superior. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz. Santa Clara, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [leysagl@ucm.vcl.sld.cu](mailto:leysagl@ucm.vcl.sld.cu)
2. Doctora en Ciencias de la Salud. *Master* en Salud Pública. Especialista de Segundo Grado en Pediatría. Profesora Titular. Universidad de Ciencias Médicas Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz. Santa Clara, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [benitabg@ucm.vcl.sld.cu](mailto:benitabg@ucm.vcl.sld.cu)
3. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. *Master* en Salud Ocupacional y en Educación Médica Superior. Profesor e Investigador Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz. Santa Clara, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [guillermole@ucm.vcl.sld.cu](mailto:guillermole@ucm.vcl.sld.cu)

*DeCS*: problemas sociales, salud pública, atención primaria de salud.

*DeCS*: social problems, public health, primary health care.

**Señor Editor:**

El análisis de los problemas sociales que enfrenta la Medicina debe hacerse teniendo en cuenta que en el mundo se desarrolla una aguda lucha ideológica, en la cual distintas tendencias plantean determinadas posiciones específicas, que van desde el enfrentamiento burdo con nuestro sistema social, hasta las más sutiles formas de diversionismo y penetración ideológica; su objetivo fundamental es desviar la atención de los verdaderos problemas que afectan la salud de los pueblos, de modo que el punto de partida teórico-conceptual actúa como instrumento metodológico, orientada su direccionalidad a la búsqueda y a la actividad teórica, para servir de base a la práctica médica.<sup>1</sup>

En los últimos años, la salud pública cubana ha logrado grandes éxitos. Se desplazaron las enfermedades infecciosas de los primeros lugares de mortalidad y ahora predominan las enfermedades crónicas no transmisibles, fundamentalmente las llamadas psicosomáticas, al igual que en los países desarrollados, donde los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad adquieren una nueva dimensión a la hora de su análisis integral en el ser humano. El estilo de vida desempeña un papel fundamental, y el médico debe establecer su relación con las condiciones de vida de las personas que viven en su área de salud.<sup>2</sup>

Por lo anteriormente planteado, los profesionales de la salud tienen que estar preparados, no solo en el desarrollo de sus habilidades técnicas, sino también en su enfoque conceptual ideológico, a partir de la concepción científica del mundo aportado mediante el enfoque interdisciplinar, que persigue desarrollar en ellos un pensamiento humanista, científico y creador.

La interdisciplinariedad puede verse como una estrategia pedagógica que implica la interacción de varias disciplinas, entendida como el diálogo y la colaboración de estas para lograr la meta de un nuevo conocimiento y evitar que se desarrollen acciones de forma aislada, dispersa o segmentada. Se trata de un proceso dinámico: los objetos de estudio son analizados de modo integral y se promueve el desarrollo de nuevos enfoques metodológicos que pretenden hallar soluciones para la resolución de los problemas.<sup>3</sup>

El enfoque interdisciplinar de los problemas de salud que deben resolver en su práctica médica les posibilita, por ende, asumir actitudes críticas y responsables ante las políticas sociales, científicas y tecnológicas que los afecten. Se impone, entonces, elaborar un marco referencial para los diferentes componentes cognitivos, y señalar los conceptos, proposiciones, principios, teorías, modelos de las distintas disciplinas que convergen, se complementan o guardan una relación de interdependencia en torno a los problemas de salud que deben ser resueltos.<sup>4</sup>

El intercambio de saberes, conceptos, puntos de vista y juicios posibilita el aprendizaje mediante el cual sus participantes toman en cuenta las relaciones interdisciplinarias para el logro de una formación más integradora, abarcadora y estratégica ante los retos del mundo actual.<sup>5</sup>

El médico que trabaja en la Atención Primaria de Salud debe conocer cuáles son las necesidades de la población que atiende, cómo interactúan los factores epidemiológicos, clínicos, sociales, ambientales, su estilo de vida y qué repercusión tienen en el surgimiento de las enfermedades y en su prevención. Debe conocer cuáles son los motivos, o sea, los impulsos para la acción que tiene el hombre en su grupo o comunidad y que están vinculados a la satisfacción de las necesidades.<sup>6,7</sup>

En el hombre, los motivos generalmente componen sistemas que lo ayudan a dirigir conductas; solo conociendo los motivos de conducta del hombre, se puede saber si su actuación es casual o causal, si su influencia en el grupo de la familia es menos importante o lo es más, si la situación de salud familiar e individual está acorde con su estilo de vida y cómo este repercute e interactúa en el proceso salud-enfermedad.

Las familias tienen un estilo de vida singular, relacionado con sus propias características, su medio residencial y laboral, sus hábitos, normas y valores, así como su nivel educativo y formas de conciencia, su participación en la producción y distribución de bienes y servicios. Esta concepción le permitirá al médico, en un determinado tiempo, tener un criterio integral de cuál es la situación de salud de su población y hacia dónde dirigir sus esfuerzos para influir sobre ella.<sup>8</sup>

La determinación social de la situación de la salud es, por tanto, la interrelación entre el modo de existencia, las condiciones y los estilos de vida con los problemas de salud. Esta interacción se produce dialécticamente y en sistemas, a través de los procesos que expresan los elementos biológicos, psicológicos, sociales y ambientales, que se manifiestan en todos los ámbitos de la vida humana individual y colectiva y, por ende, en los fenómenos y problemas de salud de los individuos, de los grupos y de las sociedades, consideradas en su conjunto.<sup>9</sup>

Realizar acciones para resolver los problemas de salud requiere que los factores implicados sean analizados desde una perspectiva interdisciplinar y se identifiquen aquellos que son modificables, pues de esta forma los individuos pueden sentir el apoyo social que se les está brindando; ello desempeña una función notable en el mantenimiento de la integridad psicológica y estimula a la persona a mantener y redoblar los esfuerzos para enfrentar sus problemas de salud y reducirlos.<sup>10</sup>

Los médicos de familia en la comunidad, al cambiar las situaciones de salud, crean las condiciones necesarias para influir en la formación de estilos de vida diferentes y lograr que la población se incorpore a las transformaciones del medio social que los rodea; de esta forma, se modifican ellos mismos, incorporando valores y conductas de vida mucho más sanas, que harán posible los cambios futuros que se esperan en nuestro país en el ámbito de la salud pública.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Blanco Aspiazu O, Díaz Hernández L, Cárdenas Cruz M. El método científico y la interdisciplinariedad en el abordaje del análisis de la situación de salud. *Educ Méd Super* [internet]. 2011 [citado 4 mar. 2015];25(2):[aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v25n2/ems03211.pdf>
2. Fernández Sacasas J. Consideraciones sobre el aporte a la educación médica cubana del profesor Fidel Iliázstigui Dupuy. *Edumecentro* [internet]. 2012 ene.-abr. [citado 12 mar. 2015];4(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v4n1/edu14112.pdf>
3. Pernas Gómez M, Garí Calzada M, Arencibia Flores LG, Rivera Michelena N, Nogueira Sotolongo M. Consideraciones sobre las ciencias básicas biomédicas y el aprendizaje de la clínica en el perfeccionamiento curricular de la carrera de Medicina en Cuba. *Educ Méd Super* [internet]. 2012 [citado 30 mar. 2015];26(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/33/29>
4. Sosa Morales DE. Reflexiones necesarias acerca de las didácticas general y especial en las ciencias médicas. *Edumecentro* [internet]. 2012 sep.-dic. [citado 20 abr. 2013];4(3):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/183/367>
5. Ortiz Ramos RL. Investigación interdisciplinaria. *Acta Biocl* [internet]. 2013 jul.-dic. [citado 20 abr. 2015];3(6):[aprox. 8 p.]. Disponible en: [http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=97631&id\\_seccion=4726&id\\_ejemplar=9541&id\\_revista=307](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=97631&id_seccion=4726&id_ejemplar=9541&id_revista=307)
6. López Puig P, Segredo Pérez AM. El desarrollo de la investigación en la atención primaria de salud. *Educ Méd Super* [internet]. 2013 abr.-jun. [citado 2 nov. 2014];27(2):[aprox. 9 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412013000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
7. Ministerio de Salud Pública. Programa del médico de la familia en Cuba. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2011. p. 1-43.
8. Lemus Lago ER, Borroto Cruz R. Atención Primaria de Salud: Medicina General Integral y médicos de familia. En: Álvarez Sintés R. *Medicina General Integral*. Vol. I. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008. p. 51-66.
9. Rodríguez González J, Segura Sánchez A, Espinosa Fernández S, Pineda Lorenzo A, Mendoza Taño R, Rodríguez González A. Interdisciplinariedad entre la Medicina General Integral y la Informática Médica relacionada con el desarrollo de una revisión bibliográfica. *Educ Méd Super* [internet]. 2011 [citado 5 abr. 2015];25(4):[aprox. 13 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_pdf&pid=S0864-21412011000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0864-21412011000400003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
10. Presno Labrador MC, Fernández Díaz IE, Cuesta Mejías L. Análisis de la situación de salud con enfoque de género. *Rev Cubana Med Gen Integr* [internet]. 2014 [citado 30 mar. 2015];30(2):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://scieloprueba.sld.cu/pdf/mgi/v30n2/mgi09214.pdf>

Recibido: 23 de febrero de 2015

Aprobado: 18 de abril de 2015

*MSc. Dra. Leysa Margarita Gómez López*. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. *Master* en Longevidad Satisfactoria y en Educación Médica Superior. Profesora Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz. Santa Clara, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: [leysaql@ucm.vcl.sld.cu](mailto:leysaql@ucm.vcl.sld.cu)