

Medicent Electrón. 2016 abr.-jun.;20(2)

POLICLÍNICO «MÁRTIRES DEL 11 DE ABRIL»
 CORRALILLO, VILLA CLARA

COMUNICACIÓN

Intervención educativa sobre las infecciones de transmisión sexual. Escuela «Zeneido Costa Llerena». Corralillo, Villa Clara

An educational intervention on sexually transmitted infections at «Zeneido Costa Llerena» School in Corralillo, Villa Clara

Lic. Mailex Pérez Otaño¹, MSc. Dra. Lidia Yamilé Farrés Zequeira², MSc. Dra. Daysi Pérez Sánchez³

1. Licenciada en Informática. Policlínico Mártires del 11 de Abril. Corralillo, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: mailexpo@capiro.vcl.sld.cu
2. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Longevidad Satisfactoria. Departamento Docente Municipal. Corralillo, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: lidiafz@capiro.vcl.sld.cu
3. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Máster en Longevidad Satisfactoria. Departamento Docente. Policlínico Mártires del 11 de Abril. Corralillo, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: daysips@capiro.vcl.sld.cu

RESUMEN

El número de personas que sufren de infecciones de transmisión sexual viene aumentando en todo el mundo desde hace 25 años. En Cuba, el grupo de 15 a 19 años es el segundo más afectado por infecciones de transmisión sexual. La autora considera de vital importancia orientar y educar a los adolescentes sobre cómo evitar estas enfermedades; con este propósito, se realizó una intervención educativa, con diseño de antes y después, con alumnos de noveno grado de la escuela secundaria básica «Zeneido Costa Llerena» del municipio Corralillo, durante el curso escolar 2013 - 2014. Antes de la intervención, un 84,5 % de los alumnos poseían una información inadecuada; después de esta, un 95,4 % habían adquirido los conocimientos necesarios.

DeCS: infecciones de trasmisión sexual/prevención & control.

ABSTRACT

For 25 years now, the number of people suffering from sexually transmitted infections has been increasing around the world. In Cuba, people aged 15-19 years are the second most affected group by these types of infections. The author of his study considers of great importance to guide and educate adolescents on how these diseases can be avoided; for this purpose, an educative intervention with a "before and after design " was made in ninth- grade students from «Zeneido Costa Llerena» Secondary School in Corralillo municipality during 2013- 2014. The 84.5 % had

inadequate information before the intervention; and after this, the 95.4 % had the necessary knowledge acquisition.

DeCS: sexually transmitted diseases/prevention & control.

La sexualidad es una parte importante del ser humano. El amor, el afecto y la intimidad sexual representan un papel importante en las relaciones saludables, y contribuyen a proporcionar bienestar. Múltiples enfermedades y trastornos pueden afectar la capacidad de tener relaciones sexuales o disfrutarlas, incluida la disfunción eréctil, los problemas sexuales de la mujer, las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el cáncer.¹

Las prácticas sexuales no protegidas en los jóvenes constituyen una de las mayores preocupaciones de la salud pública en la actualidad.¹

Según datos del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el número de personas que sufren de ITS viene aumentando en todo el mundo desde hace 25 años, y en la actualidad hay alrededor de 40 millones de personas que viven con el VIH/SIDA, de los cuales 2,9 millones tienen menos de 19 años. Las estadísticas actuales señalan que existen más de 340 millones de casos de ITS curables en el mundo, con aproximadamente un millón de contagios diarios; solamente en América Latina y el Caribe existen 35 - 40 millones, con más de 100 mil infecciones diarias, respectivamente.²

Cuba se considera entre los países menos afectados. La epidemia se ha caracterizado por un aumento lento y sostenido, con mayor incidencia en el último quinquenio; los hombres que tienen sexo con otros hombres constituyen el grupo de mayor vulnerabilidad. La forma de infección predominante es la transmisión sexual.³

En nuestro país, el grupo de 15 a 19 años es el segundo más afectado por las ITS, solamente superado por el de 20 a 24 años, y es Ciudad de La Habana la provincia que informa las cifras más altas de adolescentes y jóvenes afectados por estas enfermedades.^{3,4}

Aunque la ciencia de la prevención, por sí sola, no ofrece la respuesta, sí posee algunas herramientas que, además de reforzar los programas, sirve de inspiración y guía para hacer un mejor uso de los escasos fondos que enfrentan los adolescentes.⁵

Para buscar soluciones a tan grave problema, la autora del presente artículo considera de vital importancia orientar y educar a los adolescentes, ofrecerles la información adecuada sobre cómo evitar las ITS, y explicarles las consecuencias que estas implican; con este propósito, se realizaron actividades dirigidas a elevar el conocimiento de estos alumnos respecto a las infecciones de transmisión sexual.

Se consideró oportuna la aplicación de una intervención educativa con diseño de antes y después, con el objetivo de valorar la modificación en la información para prevenir las infecciones de transmisión sexual en alumnos de noveno grado de la escuela secundaria básica «Zeneido Costa Llerena», del municipio Corralillo, durante el curso escolar 2013 - 2014. Esta intervención se desarrolló en diferentes etapas:

- I. Diagnóstico de necesidades de información en los alumnos.
- II. Diseño de la intervención educativa.
- III. Valoración del diseño de intervención educativa por especialistas.
- IV. Ejecución de la intervención.
- V. Determinación de la modificación en el nivel de información de los alumnos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

El conjunto de actividades educativas diseñadas trataron los temas que se relacionan:

Actividad 1. «Bailando sobre el papel». Los alumnos bailan en pareja sobre el papel y lo van doblando cada vez que la música se detiene; al finalizar, queda una sola pareja. Con esta técnica se estimula a los participantes en su animosidad, se propicia que se active su atención y se les explica la importancia de tener una pareja estable para evitar las Infecciones de transmisión sexual.

Como parte de esta actividad, se realiza un taller donde pueden observar la clasificación de las ITS, las vías de transmisión, el papel que desempeña la familia, y cómo se pueden proteger a través del uso del condón para evitar las infecciones de transmisión sexual.

Actividad 2. «La cadena de ropa»: Se les orienta formar una cadena de ropa por los miembros del equipo y amarrarla; resultará ganador aquel que logre que su cadena llegue primero a la meta, con el objetivo de estimular el esfuerzo colectivo para alcanzar metas deseadas. Se les brindó información sobre la blenorragia, el condiloma acuminado, la sífilis, el herpes simples, cómo se transmiten, cuáles son sus síntomas y su tratamiento; para ello, se mostraron diapositivas y láminas sobre estas enfermedades. Se explicó la importancia de usar el condón para prevenir las infecciones de transmisión sexual, pues las lesiones producidas por las ITS facilitan la entrada del VIH al organismo.

Actividad 3. «La silla preguntona». Se colocan las sillas formando un círculo; en cada una de ellas se coloca un sobre donde se guarda una hoja de papel con la pregunta; el adolescente que quede frente a la silla es quien la lee; estas se centran en los riesgos y consecuencias de las prácticas sexuales en los adolescentes que se encuentran bajo los efectos de alcohol y otras drogas, así como en las relaciones sexuales no protegidas.

Actividad 4. «Presento a mi pareja» Se les orienta que formen parejas; comenzarán a dialogar con ella para conocerse; deben hablar sobre sus gustos y el porqué es tan importante tener una pareja estable para evitar las diferentes infecciones de transmisión sexual. Se facilitará al resto del equipo el juego de cartas para poder responder las preguntas, ya que no coinciden las preguntas y las respuestas; ellos ayudarán a responderlas de forma correcta.

La intervención educativa diseñada fue considerada adecuada por los especialistas que la evaluaron; posteriormente se desarrollaron las actividades planificadas.

Al comparar los instrumentos utilizados para la recolección de la información antes de la intervención y después de ella, se apreciaron resultados satisfactorios en todos los aspectos tratados en la promoción de salud.

Antes de la intervención, un 84,5 % de los alumnos poseían una información inadecuada; después de esta, un 95,4 % habían adquirido una información que se consideró adecuada.

Varios autores coinciden en plantear la importancia de realizar labores de promoción de salud a los adolescentes desde la edad de 12 años, fundamentalmente en la población entre 12 y 15 años, pues se trata de una etapa en la que se producen transformaciones biopsicosociales, por lo que es necesario que conozcan la importancia del uso del condón para evitar las infecciones de transmisión sexual.^{6,7}

La labor de orientador y asesor del equipo de salud es deficiente, pues la mayoría de las veces los jóvenes desconocen cuáles son sus factores de riesgo, cómo pueden influir, y mucho menos conocen la estrategia que deben seguir para modificarlos o erradicarlos.

La biblioteca, en la actualidad, puede ejercer un papel fundamental para elevar el nivel de conocimiento de los alumnos sobre estos temas, mediante la realización de diversas actividades educativas que promuevan estilos de vida saludables sobre sexualidad responsable en los adolescentes.

Enseñar no es una actividad del patrimonio exclusivo de los educadores profesionales; por el contrario, son muchas las profesiones que incluyen un considerable componente educativo en su labor con la comunidad. Ellos son claros ejemplos de aquellos que asumen un importante rol educativo como parte de sus funciones. La tarea más importante del bibliotecario es enseñar y estimular a compartir conocimientos, habilidades, experiencias e ideas. La actividad educativa tiene efectos transcendentales en la labor de prevención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García de la Rosa R, Alonso Canino J, Cruz Carbonell M, Barbé Agramante A, García González M. Infecciones de transmisión sexual: intervención educativa en adolescentes de una escuela de enseñanza técnica profesional. *Medwave*. 2014;14(1):e5891.

2. García Alúm NE, Valdés Vento AC, Gutiérrez Machado AJ, Pérez Labrador J, Aranda Reyes R. Comportamiento sexual de riesgo de infección por VIH/sida en estudiantes de primer año de medicina. Rev Cienc Méd [internet]. 2011 abr.-jun. [citado 16 mar. 2014];15(2):[aprox. 13 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942011000200016
3. Organización de Naciones Unidas. Período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, 25-27 junio. Declaración de compromiso en la lucha contra el VIH/SIDA. Nueva York: ONUSIDA; 2001.
4. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2014 [internet]. La Habana: Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2015 [citado 14 sep. 2015]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bvscuba/files/2015/04/anuario-estadistico-de-salud-2014.pdf>
5. Pupo Ávila NL, Acosta Cabrera OS. Promoción y educación para la salud. En: Álvarez Sintés R. Temas de Medicina General Integral. Vol. 1. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008. p. 82-5.
6. Federación de Mujeres Cubanas. Materiales para debates. Las ITS y el VIH/Sida. El fondo mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria. La Habana: FMC; 2014.
7. Sueiro Domínguez E. Conocimientos y actitudes sexuales en la adolescencia. Promoción del desarrollo personal, sexual y social. Rev Iberoam Fertilidad [internet]. 2002 mar. [citado 6 feb. 2012];[aprox. 6 p]. Disponible en: <http://www.revistafertilidad.org/RecursosWEB/fertilidad/Fertil-SEC-Ponencias3.pdf>

Recibido: 16 de octubre de 2015

Aprobado: 20 de enero de 2016

Lic. Mailex Pérez Otaño. Licenciada en Informática. Policlínico Mártires del 11 de Abril. Corralillo, Villa Clara. Cuba. Correo electrónico: mailexpo@capiro.vcl.sld.cu