

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
“DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ”  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA  
SANTA CLARA, VILLA CLARA

III JORNADA NACIONAL DE ESTOMATOLOGÍA GENERAL INTEGRAL, II ENCUENTRO  
HISPANO LUSO AMERICANO DE ESTOMATOLOGÍA Y EL II ENCUENTRO HISPANO LUSO  
AMERICANO DE MEDICINAS COMPLEMENTARIAS

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

MODALIDAD: CARTEL

Por:

MSc. Dra. Sara Fé de la Mella Quintero<sup>1</sup>, MSc. Dra. Eva Josefina Quintero Fleites<sup>2</sup>,  
MSc. Dra. Lilian Toledo Reyes<sup>3</sup>, Lic. Ana Ivis de la Mella Quintero<sup>4</sup> y MSc. Dra. Lebsy Olivera  
Ramos<sup>5</sup>

1. Especialista de II Grado en Estomatología General Integral. Máster en Salud Bucal Comunitaria. Instructora. UCM-VC.
2. Especialista de II Grado en Estomatología General Integral. Máster en Atención Primaria. Profesora Consultante. UCM-VC.
3. Especialista de II Grado en Estomatología General Integral. Máster en Salud Bucal Comunitaria. Asistente. UCM-VC.
4. Licenciada en Educación Preescolar.
5. Especialista de I Grado en Estomatología General Integral. Máster en Salud Bucal Comunitaria. UCM-VC.

### **Resumen**

Se realizó una investigación de desarrollo con metodología cualitativa en el semiinternado “Orestes de la Torre” en Santa Clara, Villa Clara, en el período comprendido entre junio y noviembre de 2006, con el objetivo de aplicar una estrategia de intervención educativa; para ello se trabajó con un total de 50 niños de primero, cuarto y sexto grados. Se identificó el nivel de información sobre la salud bucal que poseían los niños y el personal docente, administrativo y de servicio. Mediante la observación participante se comprobó que no existían cepilleros para organizar y facilitar el cepillado de los dientes. Posteriormente, se desarrolló una estrategia educativa basada en las principales dificultades identificadas y en su análisis causal, con la participación activa de los padres y del personal docente, administrativo y de servicio del centro. Se propició el desarrollo del autocuidado, la ayuda mutua y la creación de entornos saludables, mediante la aplicación de un programa educativo, elaborado por la autora, que comprende actividades encaminadas a promover la salud bucal en edad escolar. Cada actividad fue apoyada por medios diseñados para esta investigación. Se creó un área de juego especial y se colocaron cepilleros en las aulas, lo que contribuyó a crear entornos saludables. Se logró que los niños y niñas utilizaran los mecanismos para la promoción de salud bucal y se convirtieron en promotores de esta, mediante la estrategia educativa desarrollada.

***Descriptores DeCS:***

AUTOCUIDADO  
SALUD BUCAL  
EDUCACION EN SALUD DENTAL

***Subject headings:***

SELF CARE  
ORAL HEALTH  
HEALTH EDUCATION, DENTAL