

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS
“DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ”
SANTA CLARA, VILLA CLARA

COMUNICACIÓN

UNIVERSALIZACIÓN DE LA PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA EN LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

Por:

Dr. Julio Alfredo Castro Martínez¹, Dra. Aracely García González² y Tec. Martha Marrero Pérez²

1. Especialista de I Grado en Medicina Tradicional y Natural. Máster en Ciencias de la Salud Pública. Instructor. ISCM-VC.
2. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Máster en Ciencias de la Salud Pública. Asistente. ISCM-VC.
3. Técnico en Diseño Industrial. ISCM-VC.

Descriptor DeCS:

DEFENSA CIVIL/educación

Subject headings:

CIVIL DEFENSE/education

La dinámica y desarrollo de la Educación Médica Superior ha motivado cambios en la concepción de los planes de estudio. La formación de los estudiantes de las ciencias médicas en cualquiera de sus carreras adquiere particularidades, debido a los diferentes escenarios de formación, teniendo en cuenta la decisión del Ministro de Salud Pública de articular el nivel de enseñanza técnica con la superior, y conforme a lo establecido en el artículo 83 de la Ley No. 75 de la Defensa Nacional sobre la preparación del personal para la defensa¹⁻³; se inician en el mes de julio de 2003 los primeros intercambios entre la Jefatura de la cátedra de Preparación para la defensa y los Decanos de las Facultades de Medicina, Tecnología y Licenciatura en Enfermería, con el objetivo de precisar la estrategia de nuestra universidad médica para impartir la Preparación para la defensa (PPD) en las sedes y filiales del territorio.

Es necesario tener en cuenta las siguientes definiciones:

Universalización: Igualdad de oportunidades para que las personas puedan matricular estudios universitarios^{1,2}.

Municipalización: Llevar la universidad al municipio, posibilidad de estudiar en el lugar cercano a donde reside.

Filial: Estructura que cuenta en lo logístico, docente y administrativo, con los recursos necesarios para asumir la docencia en las diferentes carreras.

Sede: Embrión de una filial en la cual se necesita de una integración en lo administrativo, docente y logístico, para la universalización de un municipio.

Se decidió que los municipios que inicialmente asumirían el reto serían: Placetas, Remedios, Manicaragua, Sagua La Grande y Santa Clara; por ello, nos propusimos caracterizar el comportamiento de la Preparación para la defensa en estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería del nuevo modelo pedagógico.

Para ello, se preparó el claustro de profesores en los municipios ya referidos, se garantizó la base material de estudio indispensable para su desarrollo (disquetes, textos, planes temáticos, horarios); los municipios asumieron algunos medios³⁻⁷.

De acuerdo con las vías de ingreso, se incorporaron a nuestras aulas procedentes de Institutos Preuniversitarios, convocatoria libre, curso para trabajadores, Ministerio de Educación y Curso de Superación Integral; el mayor número de estudiantes ingresó por convocatoria libre para cubrir la matrícula propuesta.

Cursaron la asignatura 299 estudiantes, con un promedio de 26 años de edad.

Los resultados docentes se corresponden con lo metodológicamente normado⁴ y se comportaron de la siguiente forma: Excelente: 57, Bien: 161, Regular: 80; ningún alumno fue evaluado de Mal; estos resultados permitieron obtener un 72,9 % de calidad y un promedio de calificación de 4 puntos (evaluación de bien)⁴.

El mejor municipio fue Manicaragua (con menor matrícula); Sagua La Grande y Santa Clara obtuvieron promedios de calificación de 3,8 y 3,9, respectivamente.

Se conveniaron 12 profesores, según las necesidades de los territorios; se exceptuó Santa Clara, que asumió esta actividad con profesores propios de la cátedra de Preparación para la defensa del propio Instituto.

Las principales dificultades, al concluir los concentrados de la asignatura en las sedes y filiales, fueron:

- Insuficiente preparación pedagógica y metodológica del claustro.
- Bibliografía insuficiente para la autopreparación de estudiantes y profesores.
- Carencia de recursos materiales en las sedes municipales.
- Dificultades en la estabilidad del trabajo educativo-patriótico-militar e internacionalista.
- Falta de un profesor coordinador vinculado directamente a la cátedra de Preparación para la defensa en los territorios.

A pesar de los aspectos señalados, la asignatura Preparación para la defensa en el nuevo modelo pedagógico de la carrera de Licenciatura en Enfermería, cumplió con resultados favorables los objetivos del programa de estudio; en los territorios de Santa Clara y Sagua La Grande, donde existe estabilidad y experiencia en impartir estos contenidos por el claustro, los resultados fueron inferiores a los de Placetás, Remedios y Manicaragua, que recién iniciaron la docencia en estas materias.

Recomendamos la integración, selección y preparación del claustro de las sedes y filiales universitarias al colectivo de la asignatura de la cátedra de Preparación para la defensa, así como elaborar material de apoyo docente y programas de superación profesional, dirigidos a los profesores de la asignatura, para llevar la docencia a los 13 municipios de la provincia en las carreras de las ciencias médicas.

Referencias bibliográficas

1. Castro Ruz F. Las ideas creadas y probadas por nuestro pueblo no podrán ser destruidas: discurso en la clausura del Cuarto Congreso de Educación Superior. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 2004.
2. Universalización de la universidad. En: Universalización de la universidad: informe a la Asamblea Nacional del Poder Popular. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2004. p. 13-20.
3. Cuba. Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Introducción. En: Manual de preparación del personal. La Habana: Centro de Información para la Defensa; 2001. p. 11-2.
4. González Pérez M, Suárez Alonso M, Confux Sinler U. La calificación. En: Sistema de evaluación del aprendizaje de los estudiantes en la educación superior. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 1988 p. 24-9.
5. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa de la disciplina preparación para la defensa para los estudiantes de la carrera de licenciatura en enfermería. En: Programa de la disciplina

preparación para la defensa de los estudiantes de medicina. La Habana: MINSAP; 2004. p. 10-1.

6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Instrucción No 43/2004. La Habana: MINSAP; 2004.
7. Instituto Superior de Ciencias Médicas. Carpeta metodológica docente. Santa Clara: ISCM; 2001.