

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS  
"DR. SERAFÍN RUIZ DE ZÁRATE RUIZ"  
SANTA CLARA, VILLA CLARA

## COMUNICACIÓN

### NUEVOS DESAFÍOS EN EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN VILLA CLARA.

Por:

Dra. Mariela Oropesa Molerio<sup>1</sup>, Dra. Tamara Guevara de León<sup>2</sup> y Dra. Lilia Esther Molerio Sáez<sup>3</sup>

1. Especialista de I Grado en Pediatría. Asistente. ISCM -VC.
2. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Instructora. ISCM-VC.
3. Especialista de II Grado en Medicina Interna. Profesora Auxiliar. ISCM-VC.

**Descriptores DeCS:**

EDUCACION MEDICA  
RECURSOS HUMANOS EN SALUD  
ATENCION PRIMARIA DE SALUD

**Subject headings:**

EDUCATION MEDICAL  
HEALTH MANPOWER  
PRIMARY HEALTH CARE

El Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en el XIV Forum Nacional de Ciencia y Técnica y en la inauguración de la restauración del Policlínico "Mario Escalona" de Alamar, en Ciudad de La Habana, el 15 de diciembre de 2002<sup>1</sup>, expresó la necesidad de ampliar los servicios, brindarlos con calidad y acercarlos a la población; surge entonces el concepto de "Policlínicos necesarios", lo que requeriría el perfeccionamiento del personal del nivel primario de salud, en un programa de preparación en el que la colaboración de profesores y especialistas de todos los niveles de atención sería vital para desarrollar actividades de forma muy práctica, en continuo desarrollo, dando prioridad, en una primera etapa, a las necesidades apremiantes de perfeccionamiento, como consecuencia de la introducción de nuevas tecnologías, nuevos servicios y las demandas en relación con el cuadro de salud imperante en los policlínicos de toda la provincia<sup>2,3</sup>.

El objetivo a alcanzar era lograr el perfeccionamiento del personal de la salud, tanto en el nivel primario como en el secundario y el terciario, en las temáticas que responden a los problemas de salud en cada área, la introducción de nuevos servicios y la formación general integral.

Este nuevo diseño en las actividades de posgrado comenzaron en el mes de abril de 2003 y, en un primer momento, se realizaron cursos, entrenamientos y diplomados; posteriormente apareció la modalidad de Maestrías a distancia, que podía llegar a todos los profesionales médicos y estomatólogos sin afectar su labor asistencial, y al incluirse de forma sistemática, permitió que aquellos que se encontraban en perfeccionamiento sobrecumplieran los criterios de medida establecidos en los objetivos de trabajo de posgrado. El proceso de formación posgraduada proporciona a los graduados universitarios un dominio profundo de los métodos de investigación, una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en un campo del saber<sup>4-6</sup>.

En el curso 2003- 2004, de 2 000 profesionales que debían superarse se capacitaron 3 038 para 151,0 % de cumplimiento, en la atención primaria de salud (APS) 2 528 y en la atención secundaria 510. Se concluyeron 399 actividades: 180 en APS y 219 en la atención secundaria, para lograr un promedio histórico superior a las 150 actividades que se realizaban anualmente.

Al finalizar el mes de julio de 2004 se encontraban en ejecución 1 420 actividades: 972 en APS y 448 en la atención secundaria, con una matrícula total de 16 616 que representa un 82,7% del total

de trabajadores del sistema de salud de nuestra provincia. Con respecto a la formación académica, se desarrollan cinco maestrías semipresenciales, con una matrícula de 94 alumnos y ocho a distancia, con un total de 1 264 matriculados.

Los resultados cuantitativos muestran que los nuevos retos que imponen los programas de la Revolución dentro de la batalla de ideas que libra el país, no son inalcanzables; existen estrategias viables para que el objetivo final se concrete: un incremento en la calidad de los servicios que se ofrecen a la población y la satisfacción plena de la misma. Ello nos lleva a trazarnos metas superiores y a enfrentar nuevos desafíos que garanticen el impacto deseado.

### ***Referencias bibliográficas***

1. Castro Ruz F. Hacer cosas con un mínimo de recursos y seguir avanzando. Granma. 2002 Dic 16; (col.1).
2. Rojas Ochoa F. Situación, sistema y recursos humanos en salud para el desarrollo en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [serie en Internet]. 2003 [citado 27 Nov 2004];29(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en:  
[http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol29\\_2\\_03/spu11203.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol29_2_03/spu11203.htm)
3. Hatim Ricardo A, Pérez Flores JR, Pérez Hot G. Modelo de desarrollo profesional: propuesta metodológica. Rev Cubana Educ Med Super [serie en Internet]. 2003 [citado 27 Nov 2004];17(1):[aprox. 3 p.]. Disponible en:  
[http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol17\\_1\\_03/ems05103.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol17_1_03/ems05103.htm)
4. Ministerio de Educación Superior. Resolución ministerial No.6/96. Reglamento de la educación de postgrado. La Habana: MES; 1996.
5. Perdomo Victoria I. Maestría en APS. Experiencia en Cuba. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2003 [citado 27 Nov 2004];19(2):[aprox. 3 p.]. Disponible en:  
[http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol19\\_2\\_03/mgi18203.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol19_2_03/mgi18203.htm)
6. Álvarez Blanco AS, Álvarez Pérez AG. Planificación estratégica de intervenciones en salud. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 1998.